

**«Дидактический материал к программам туристско-краеведческой
направленности «Мой Курский край»**

Содержание

1. Топография и ориентирование.

**Дидактический материал к программам туристско-краеведческой
направленности «Карта Курской области».**

**2. Конспект занятия «Географическое положение края. Административное
деление Курской области. Азимут».**

3. Краеведение. Краеведческая игра «Моя родина-Курский край».



Аннотация

Краеведение - один из элементов образования в школе и других образовательных учреждениях.

Краеведение является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

Разработанные материалы предназначены для проведения занятий с обучающимися туристско-краеведческих объединений. При разработке заданий использовался опыт работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы».

Ценность представленных материалов заключается в том, что они успешно прошли апробацию на практике. Их использование направлено на формирование у обучающихся целостного представления о родном крае, на повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора.

Материалы подходят для работы с детьми по усвоению отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ туристско–краеведческой направленности.

Предложенные материалы могут быть полезны педагогам дополнительного образования, учителям школ, занимающимся краеведением, педагогам – организаторам детских образовательных учреждений туристско – краеведческой направленности.

Тема: Топография и ориентирование

Дидактический комплект к дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности «Карта Курской области»

Тема: «Территория и границы родного края», возможны сопутствующие темы «Азимут», «Гидрография», «История края», «Экскурсионные объекты на территории края».

Возрастная категория: обучающиеся 12 – 17 лет. Тестовые задания и работа с контурными картами позволят педагогу варьировать задания с нарастающим усложнением.

Область применения: занятия детских объединений, задания промежуточного и итогового контроля, занимательные задания на тематических праздниках, теоретические задания на туристских состязаниях.

Цель: сформировать представление обучающихся о территориальном делении Курской области

Карта № 1 Курской области – учебное пособие. Можно использовать при объяснении темы «Топографическая карта» (условные обозначения топографических карт, крупные населенные пункты, рассмотреть систему гидрографии, крупные реки Курской области, области, граничащие с Курской).

Карта № 2 – учебное пособие. Содержит сведения о районных центрах Курской области, областях, граничащих с Курской областью. Возможен вариант рассмотрения расположения сторон света относительно своего населенного пункта и др.

Карта № 3 - учебное пособие. Содержит сведения об административном делении Курской области.

Карта № 4 – Тест. Задание:

В карточку под соответствующим номером впишите название районного центра Курской области.

Карта № 5 – Тест. Задание:

1. На карте укажите названия городов – районных центров Курской области, обозначенных звездочкой.
2. На карте укажите название областей обозначенных кружочком, граничащих с Курской областью.

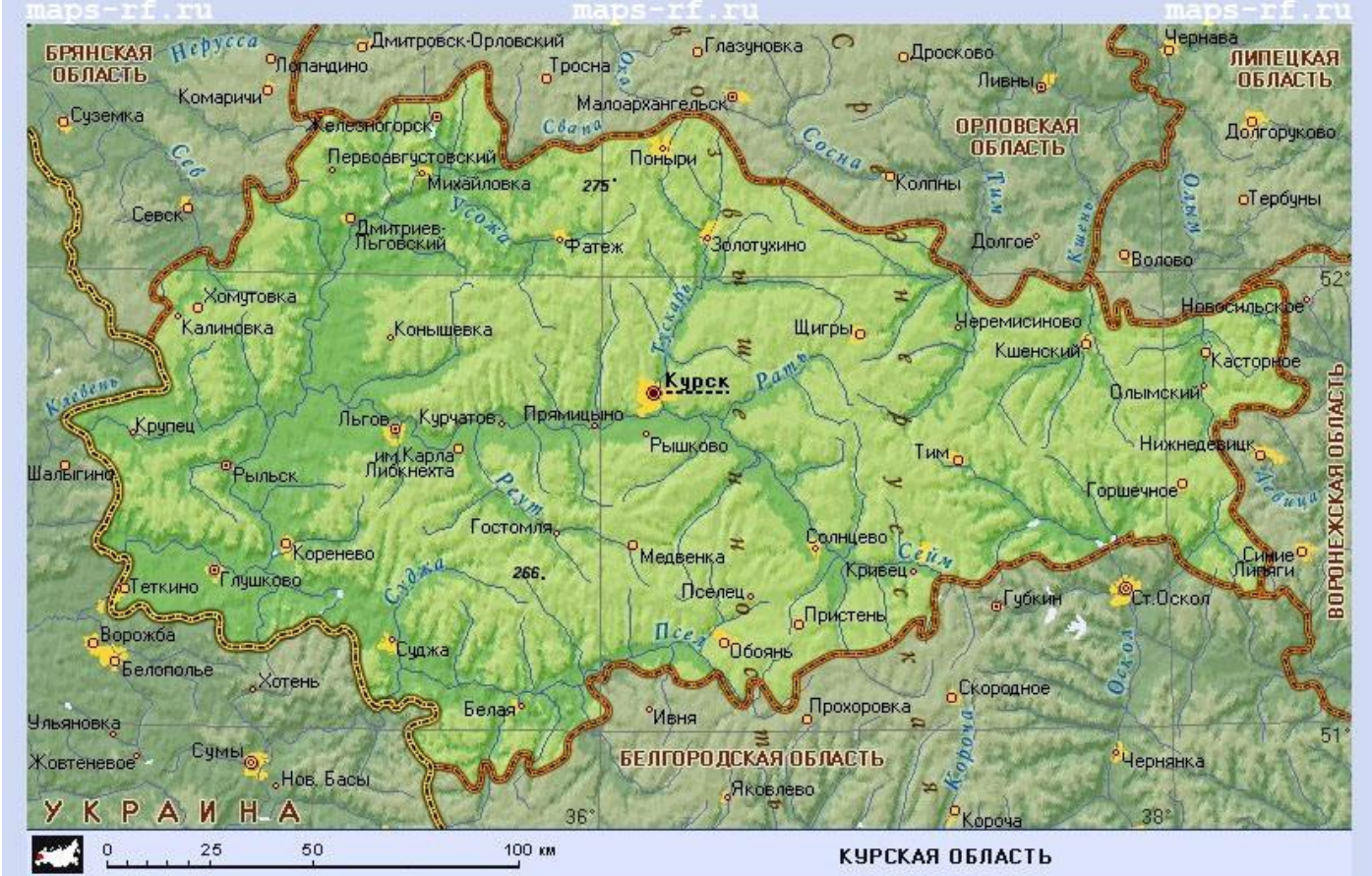
Карта № 6 – Тест. Задание:

Вариант 1. Укажите названия 28 районов Курской области, обозначьте их разным цветом.

Вариант 2. В карточку под соответствующим номером впишите название района Курской области.

.

Карта № 1

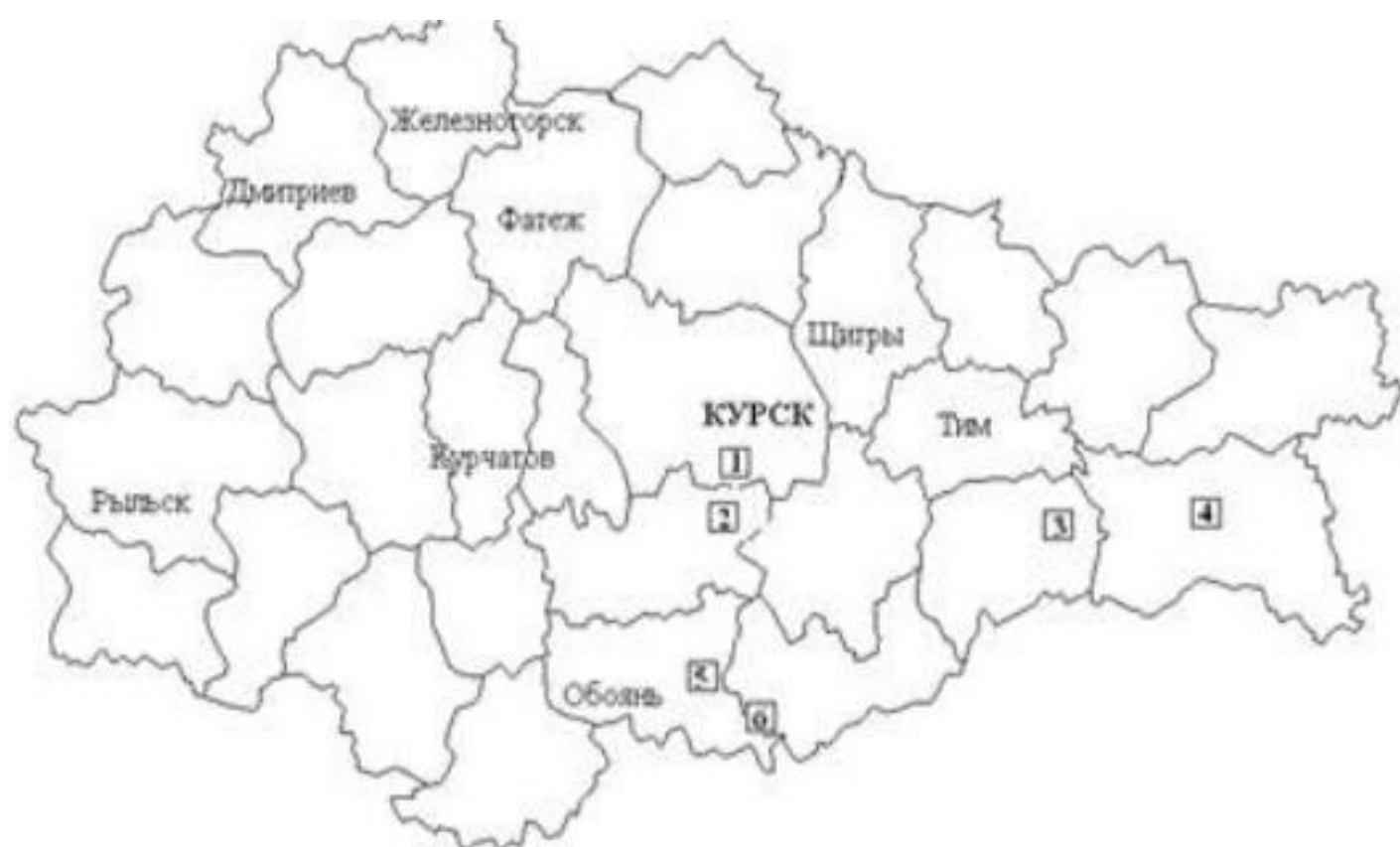


Карта №
2

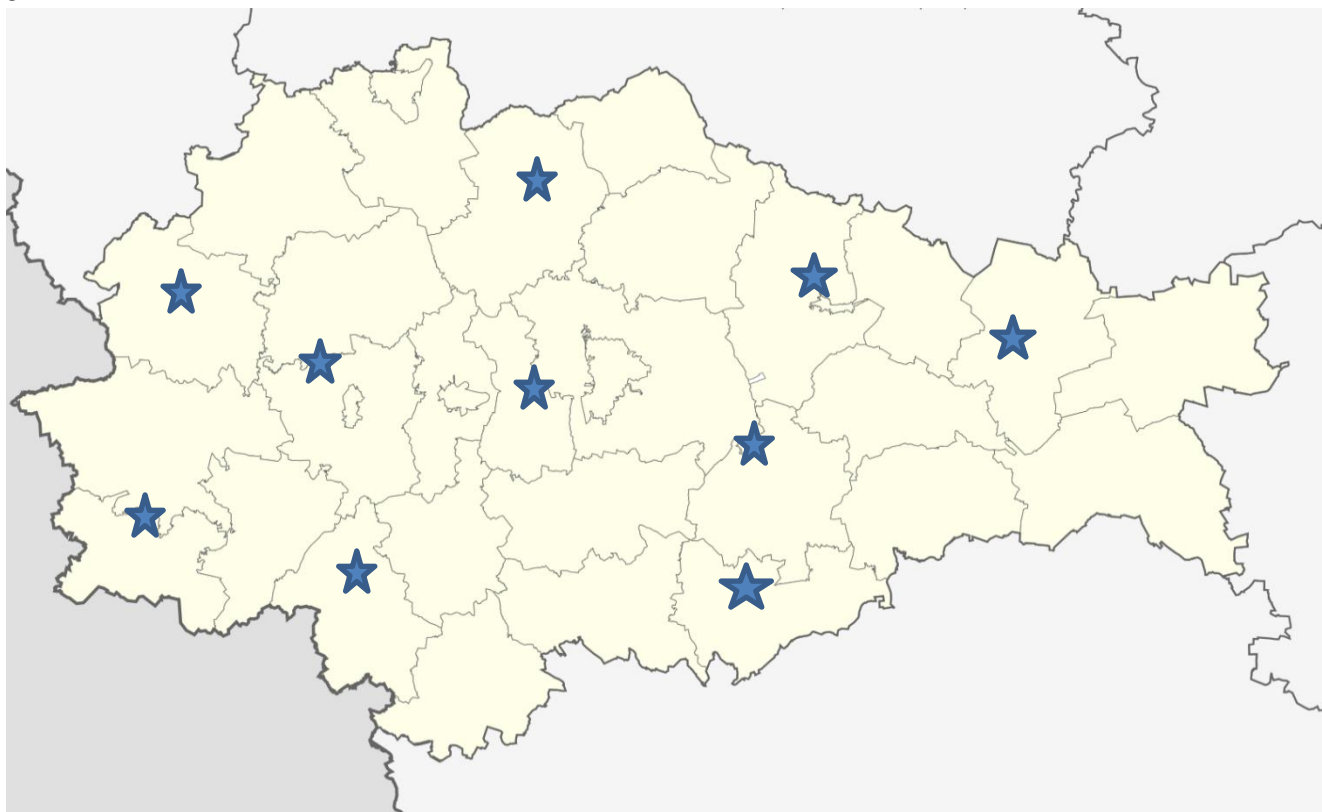


Карта №3 Районы Курской
области

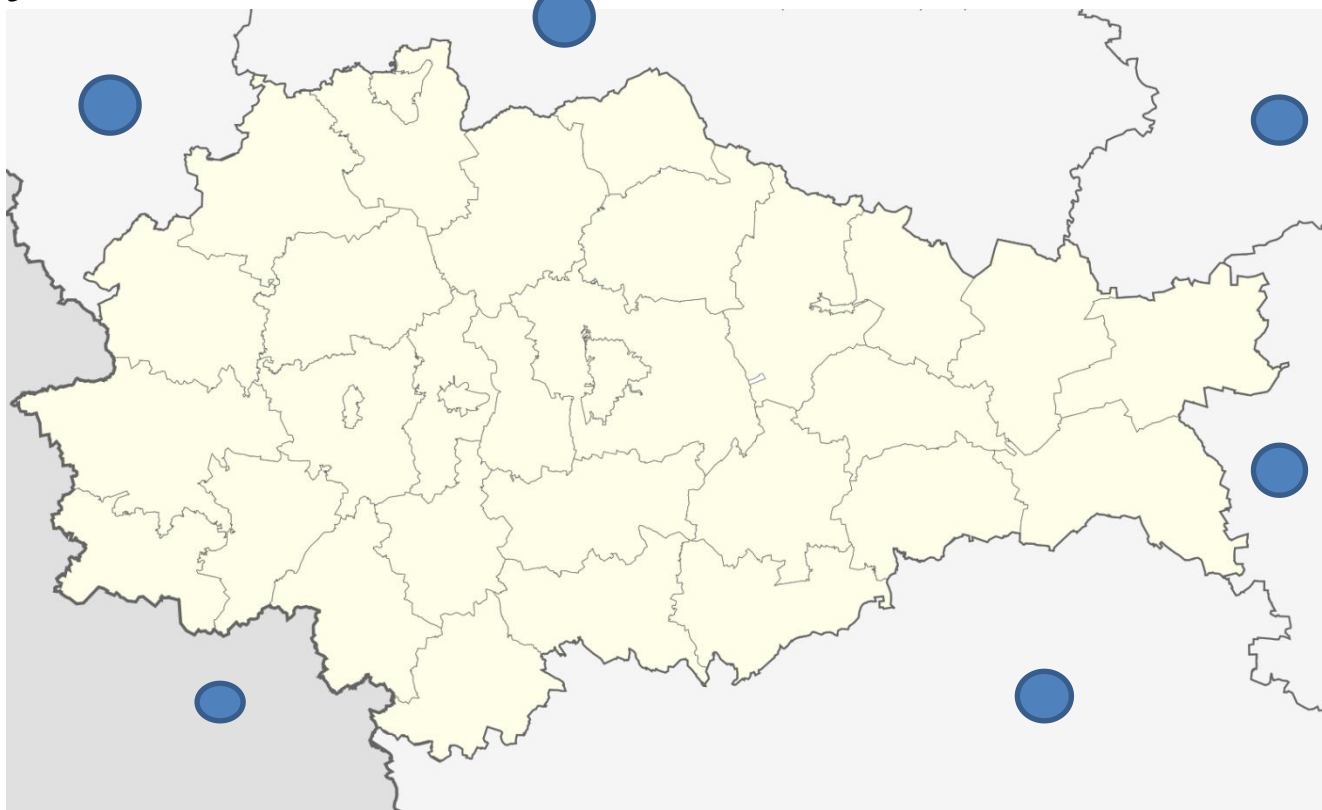


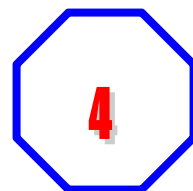


Карта №
5

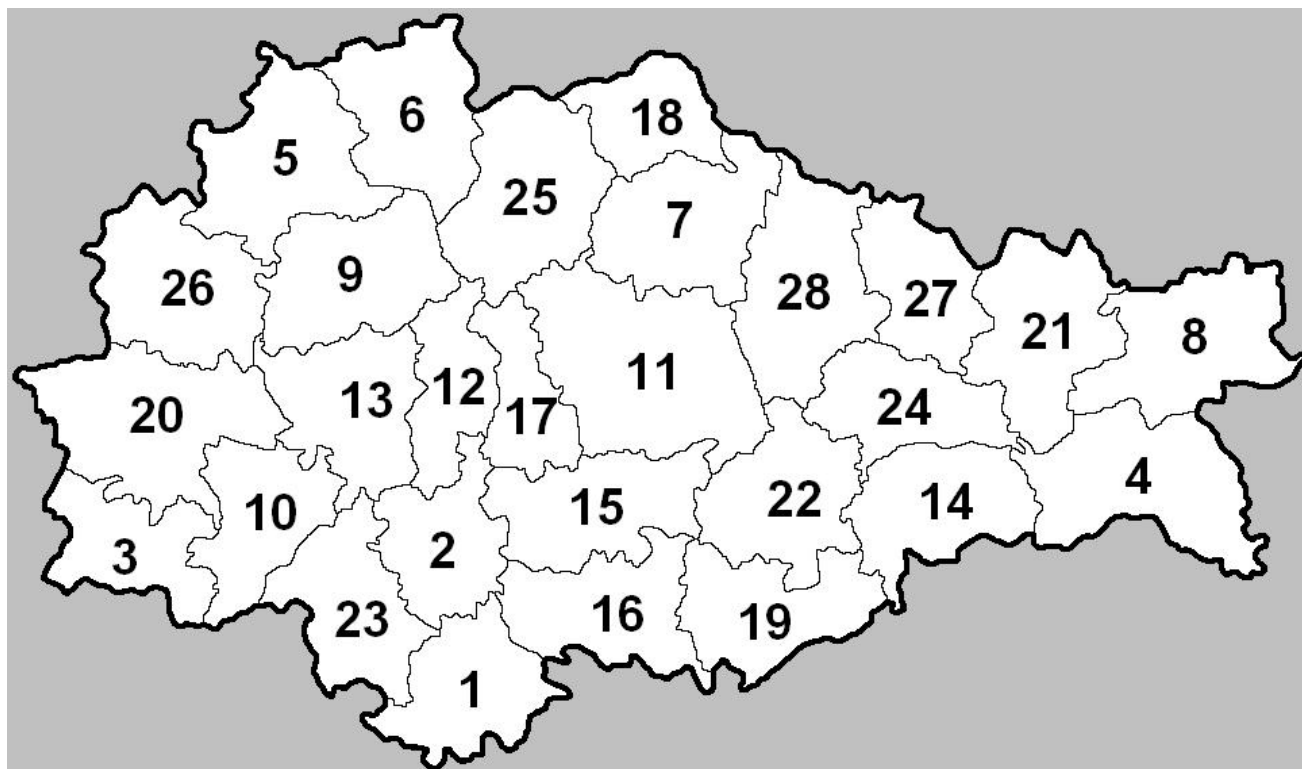


Карта №
5





Карта № 6



Конспект занятия «Географическое положение края.

Административное деление Курской области»

Сопутствующая тема: «Азимут»

Занятие разработано для объединения туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся 14 – 15 лет.

Цель: сформировать у обучающихся представление об административном делении Курской области.

Задачи:

- научить соотносить города и районы области между собой и относительно сторонам горизонта;
- совершенствовать умение определять азимут по карте;
- развивать пространственное воображение;
- способствовать умственному и физическому развитию детей.

Ход занятия 1. *Организационный момент.*

Разделить детей на две – три команды (можно по жеребьевке), придумать название.

Интеллектуальная разминка. Можно организовать эстафету. Команда получает или переносит во время эстафеты карточки с названиями городов.

Задача: разложить на две группы - Города Курской области и другие.

Названия городов: Курск, Курчатов, Железногорск, Рыльск, Ростов, Тула, Льгов, Суджа, Кострома, Обоянь, Фатеж, Дмитриев, Щигры, Владимир, Псков, Тверь, Щигры, Воронеж, Смоленск, Орел.

Проверка.

2. *Новый материал*

1) Географическое положение. Граничащие области. Работа с картой

Курской области. (Приложение 1). Можно использовать Атлас Курской области .

- Какой город самый северный, южный, западный, восточный. Найдите их на карте.
- С какими областями самые большие по протяженности границы?
- С какими самые маленькие?

2) Азимут по карте. Работа с картой.

- Найдите на карте 28 районов области и их центры.

Районы Курской области

Район	Районный центр
Беловский район	с.Белая
Большесолдатский район	с. Большое Солдатское
Глушковский район	п. Глушково
Горшеченский район	п. Горшечное
Дмитриевский район	г. Дмитриев-Льговский
Железногорский район	г. Железногорск
Золотухинский район	п. Золотухино
Касторенский район	п. Касторное
Коньшевский район	п. Коньшевка
Кореневский район	п. Коренево
Курский район	г. Курск
Курчатовский район	г. Курчатов
Льговский район	г. Льгов
Мантуровский район	с. Мантурово
Медвенский район	п. Медвенка
Обоянский район	г. Обоянь
Октябрьский район	п. Прямыцыно
Поныровский район	п. Поныри
Пристенский район	п. Пристенъ
Рыльский район	г. Рыльск
Советский район	п. Кшенский
Солнцевский район	п. Солнцево
Суджанский район	г. Суджа
Тимский район	п. Тим
Фатежский район	г. Фатеж
Хомутовский район	п. Хомутовка

Черемисиновский район	п. Черемисиново
Щигровский район	г. Щигры

Города Курской области

Курск	Дмитриев	Железногорск
Курчатов	Льгов	Обоянь
Рыльск	Суджа	Фатеж
г. Щигры		

Можно предложить разделить на города и поселки, выделить самые крупные.

- Найдите по данному азимуту районные центры относительно Курска.

265 градусов (Льгов); 117 градуса (Солнцево); 340 градусов (Фатеж); 280 градусов (Хомутовка); 79 градусов (Касторное); 92 градуса (Тим).

3) Задание по командам. Определите азимут.

Курск – Прямищино (260 градусов); Курск – Большое Солдатское (225 градусов); Курск – Обоянь (170 градусов);

Курск – Золотухино (25 градусов)

Проверка.

4) Конкурс без карты «Ответь по памяти».

Команды поднимают таблички с названиями.

- Какой центр севернее?

Железногорск или Дмитриев; Поныри или Фатеж;

- Какой центр западнее?

Холутовка или Рыльск; Льгов или Коренево

- Какой центр восточнее?

Касторное или Щигры; Черемисиново или Кшень

- Какой центр южнее?

Суджа или Глушково; Обоянь или Солнцево.

(если задание вызывает большое затруднение, то можно использовать карту)

5) Геральдика.

Детям для самостоятельного изучения дается материал «Гербы районов Курской области. Затем проводится викторина.

1. На гербе, какого города изображен гусь в камышах? (Суджа)
2. На гербе, какого района в нижней части на зеленом поле серебряным фоном изображение памятника времён Великой Отечественной войны, как память воинской доблести и славы в Курской битве? (Поныровского)
3. На гербе какого города изображён кабан? (Рыльск)
4. На гербе какого города в верхней части справа - серп. В нижней части слева - яблоко? (Белая)
5. На гербе какого района в скошенном слева червленом (красном) и зеленом поле скрещенные золотая коса и, поверх неё сообразно ружьё с золотым прикладом и ложем, серебряным стволом, замком и погонным ремнём? (Тимский).
6. Герб какого города состоит из двух частей: в одной части в красном поле ружье, а в другой - в зеленом поле золотая борона? (Фатеж)
7. На гербе какого района в нижней части на золотистом фоне изображена куница черного цвета, что символизирует фауну района, а центре Герба изображен лес зеленого цвета, что олицетворяет собой лесные массивы района? (Большесолдатский)
8. На гербе какого района в нижней части щита на голубом фоне изображен сокол, сидящий на дубовой и липовой ветке? (Хомутовский)
9. На гербе какого района в центральной его части изображена рыба, что говорит о том что на территории района находятся рыбхозы, занимающиеся производством рыбы? (Мантуровский)

10. На гербе какого района изображен сноп, перевязанный лентой ? (Пристенский)

3. Закрепление нового материала.

В спортивном зале или в большой рекреации беспорядочно разложены перевернутые карточки с названиями всех городов и поселков, которые были использованы на занятии, а также и другие города 28 штук: Рыльск, Ярославль, Обоянь, Ростов, Фатеж, Дмитриев, Прямицыно, Железнодорожск, Тула, Солнцево, Владимир, Кострома, Псков, Кастрное, Тверь, Тим, Щигры, Воронеж, Смоленск, Суджа, Белая, Кшень, Калуга, Керчь, Конышовка, Горшечное, Льгов, Глушково).

Задание: собрать как можно больше названий районных центров Курской области

Правила: выбегают по одному игроку от каждой команды, подбегают к любой карточке, переворачивают, читают. Могут положить и взять другую, или сразу с одной карточкой бегут к команде. На дистанцию выбегает следующий участник команды. Игрок может вернуться и без карточки, но добежать до любой и прочитать название он должен. По сигналу игра заканчивается. Считаются правильные ответы и ставятся штрафы за неправильные.

4. Подведение итогов занятия.

- Что особенно понравилось на занятии?
- Что было самое интересное?
- Что вызвало наибольшее затруднение?

Из ответов на последний вопрос определяется тема следующего занятия. По итогам занятия подсчитываются общие баллы, определяется победитель.

Краеведческая игра

«Моя родина-Курский край»

Основной целью проведения краеведческой игры является закрепление и углубление знаний о «малой родине».

Задачи:

- закрепление знаний по краеведению;
- углубление знаний о родном крае;
- выявление одаренных детей;
- воспитание любви к своей родине и чувства патриотизма.

Игра разработана для объединения «Юные краеведы». Возраст обучающихся от 12 до 15 лет.

Игра состоит из 4 станций и содержит вопросы и ответы по истории Курского края, Поныровского района.

1. Станция «Разминка» (по 1 баллу за правильный ответ)

1. В каком году город Курск впервые упоминается в летописи? **(1032г.)**
2. Как называют жителей города Рыльска? **(рыляне)**
3. Как называется первая палеолитическая стоянка людей на территории Курского края? **(Авдеевская)**
4. Сколько рек более 100 км протекает по территории края? **(4)**
5. В какой природной зоне лежит наша область? **(лесостепь)**
6. В каком районе Курской области добываются железные руды? **(Железногорский)**
7. Как звали курского князя, участника похода против половцев 1185 г.? **(Всеволод)**
8. Когда была отстроена Курская крепость? **(1596г.)**

9. Какое животное напоминает на карте изображение Курской области? **(рыба)**
10. Что представляет собой герб курской области?

(В серебряном щите, увенчанном короной, лазурная перевязь с тремя летящими серебряными куропатками. Щит обрамлен золотыми дубовыми листьями, перевитыми голубой лентой. В верхней части герба корона и дубовые листья соединены лентами красного цвета)

2. Станция «Край родной, войною опаленный» (по 1 баллу за правильный ответ)

1. Когда началась оккупация Поныровского района? **(2 ноября 1941г.)**
2. Сколько месяцев длилась оккупация района? **(15 месяцев)**
3. Назовите членов подпольной группы, действующей в период оккупации Поныровского района? **(врач-терапевт Поныровской больницы Чевычелова Мария Ивановна, зав. аптекой Иванова Зоя Николаевна, ее сестра Никулина Мария Николаевна, работница аптеки Борисова Евдокия Григорьевна, учительница Поныровской школы Зверева Вера Федоровна, Наталья Ковальчук, братья Филиновы Федор Никитович и Митрофан Никитович)**
4. В результате, какой операции советских войск началось освобождение Курской области, а в том числе и Поныровского района? **(операция «Кутузов»)**
5. В каком году в Поныровском районе была высажена на парашютах разведывательно-диверсионная группа, с помощью которой был организован партизанский отряд? **(1942г.)**
6. Кто был командиром этого отряда? **(Коваль Василий Аксентьевич)**
7. Назовите место дислокации партизанского отряда? **(в сёлах Становое и Игишево)**
8. Связная Троснянского партизанского отряда, повторившая подвиг Зои Космодемьянской? **(Наталья Ковальчук)**

9. Кто в Поныровском районе первым в годы Великой Отечественной войны получил звания Героя Советского района? (**Григорий Кагамлык**)
10. Когда началось освобождение Поныровского района? (**7 февраля 1943г.**)

3. Станция «Гордость земли Курской» (за правильное имя -1 балл) 10 баллов

Назовите их имена:

1. Один из основателей Киево-Печерской Лавры и монашества на Руси.
(**Феодосий Печерский**)
2. Уроженец г. Рыльска, купец и путешественник, «Колумб Российский».
(**Григорий Шелехов**)
3. Крепостной актер, он «создал правду на русской сцене». Его именем названа улица города, а также театральная школа в Москве (**Михаил Семенович Щепкин**)
4. Уроженец Фатежа, композитор, почетный гражданин города Курска. Его имя носит Курское музыкальное училище.(**Георгий Васильевич Свиридов**)
5. Русская эстрадная певица. Ее родина с. Винниково Курской губернии. Император Николай называл ее «Курским соловьем». (**Надежда Васильевна Плевицкая**)
6. Уроженец г.Льгова, советский детский писатель, военный корреспондент, автор книг «Военная тайна», «Чук и Гек», «Тимур и его команда» и др.
(**Аркадий Петрович Гайдар**)
7. Он родился в г.Курске в 1754 г., православный святой, канонизированный РПЦ в 1903 году. (**Серафим Саровский**)
8. Имя этого художника носит областная картинная галерея Курска.
(**Александр Дейнека**)
9. Именем этого художника и скульптора назван проспект в г.Курске.
(**Вячеслав Михайлович Клыков**)

10. Уроженец г. Курска, профессор-геоботаник, его имя носит Центрально-Черноземный государственный заповедник. (**Василий Васильевич Алехин**)

4. Станция «Курская битва» (за правильное имя -1 балл)

1. На древних землях каких областей России и Украины разыгралась одна из крупнейших битв Великой Отечественной войны? (**На Курской, Орловской, Воронежской и Харьковской областях**)
2. Продолжительность Курской битвы? (**с 5 июля по 23 августа 1943г., 50 дней**)
3. Кто командовал войсками Центрального и Воронежского фронтов? (**Центральным фронтом – генерал армии К.К. Рокоссовский, Воронежским фронтом – генерал армии Н.Ф. Ватутин**)
4. Как звали «великого полководца» - нашего земляка, героя Советского Союза, участника Курской битвы ? (**Николай Фёдорович Ватутин**).
5. Назовите прославленного лётчика, трижды Героя Советского Союза, проявившего мужество в воздушных боях на Курской дуге? (**Иван Никитович Кожедуб**)
6. Назовите три ратных поля России? (**Куликовское, Бородинское, Прохоровское**)
7. Сколько воинов награждены золотой звездой Героя, за бои на Поньровской земле? (**34**)
8. Как называлась наступательная операция немецких войск на Курской дуге? (**операция «Цитадель»**)
9. Сколько солдат и офицеров получили звание Героя Советского Союза за свои подвиги в Курской битве? (**232**)
10. Когда и в честь чего прозвучал первый победный салют в Москве? (**5 августа 1943 года, в честь освобождения Орла и Белгорода**)

По итогам игры подсчитываются общие баллы, определяется победитель.

Заключение

Исследования дидактического материала в образовательном процессе – это потребность и насущная необходимость для педагогов, которые стремятся сделать процесс обучения эффективным мотивированным для своих учеников. Применения дидактического материала в образовательном процессе является обоснованным: позволяет организовать, овладеть в достаточной мере приемами осмысления материала, его запоминанием, концентрацией внимания, создает ситуацию успеха, что очень важно для каждого ребенка.

Работа с представленным дидактическим материалом вызывал у воспитанников удивление, радость от самостоятельных побед. Недаром китайская мудрость гласит «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю». Поэтому я систематически использую дидактический материал на занятиях с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно экспериментальным путем добывали новые знания.

Источники и литература

1. Краткий справочник туриста. Учебное пособие для начинающих туристов. Ю.А. Штюмер
2. Книга Поныровский район страницы истории.
3. Методические рекомендации по организации и проведению краеведческо-туристской работы / В. В. Владимиров, Л. Е. Дутова. - Тамбов, 1982.
4. Геральдика Курского края. А.Г. Шпилев.
5. Выдающиеся люди Курской области <https://infourok.ru/vidayuschiesya-lyudi-kurskoy-oblasti-764806.html>
6. География курской области http://trasa.ru/region/kurskaya_geo.html