

**Министерство образования и науки Курской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Возовская средняя общеобразовательная школа»
Поныровского района
Курской области**

**Конкурс исследовательских работ
«ОТЕЧЕСТВО: ИСТОРИЯ, ПРИРОДА, КУЛЬТУРА»**

**Тематическое направление и номинация:
«ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ»**

**Тема работы
«ВОЗОВСКАЯ ШКОЛА В ИСТОРИИ И ЛИЦАХ...»**

Содержание

Введение.....	3
I. Краткая история образования в России.....	5
II. Страницы жизни Вozовской школы.....	6
2.1 Первое упоминание о школе. Школа на дому.....	6
2.2 Железнодорожная казарма. Из воспоминаний Стекачёвой М.П.....	6
2.3 Вozовская начальная школа.....	8
2.4 Вozовская восьмилетняя школа.....	8
2.5 Новая пристройка.....	11
III. Вozовская школа и современность.....	14
Заключение.....	15
Список используемых источников.....	16
Приложения	17-38

«Возовская школа в истории и лицах...»

*Где бы ты ни был, кем бы ни стал,
помни о тех, кто тебя воспитал!*

Введение

Школа.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Для небольшого посёлка, такого как наш посёлок Возы, значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, но и культурным центром посёлка.

Актуальность темы исследования

Актуальность работы заключается в том, что, во-первых, 16 октября 2024 года школа отметила своё 50-летие, во-вторых, каждый ученик должен знать историю школы, в которой учится.

Я провела анкетирование среди обучающихся школы, и выяснилось, что многие ребята не знают историю нашей школы. Например, на вопрос, когда появилась школа, дали ответ 23% опрошенных учеников, а ответ на вопрос про директоров школы знают 32 % опрошенных. (*Приложение 1*).

Цель исследовательской работы

Цель работы: повысить исторические знания о своей малой Родине, изучив историю становления и развития Возовской школы в событиях, фактах, лицах, документах.

Гипотеза исследовательской работы

Достижение цели обуславливали мое предположение о том, что изучение архивных материалов школы и организация поисковой работы позволят мне расширить представление о прошлом школы, ее первых учителей и выпускниках для будущих обучающихся. Эта **гипотеза** стала ведущим ориентиром моего исследования.

Задачи исследования:

- изучить архивные материалы школы;
- систематизировать сведения (фотография, воспоминания) о школе, собранные у учителей-пенсионеров и выпускников школы;

- проследить историю развития школы от начала ее становления до наших дней;
- воссоздать малоизвестные страницы истории школы, сопоставить эту историю с историей страны;
- осмыслить и обобщить полученную информацию;
- представить результаты исследования на общешкольном родительском собрании;
- обновить стенд в музее школы «Возовская школа вчера, сегодня, завтра»;
- оформить альбом «Летопись Возовской школы» за 2015-2024 годы.

Методы исследования:

- исторический (изучение истории школы от начала ее становления до наших дней);
- теоретический (анализ документальных источников);
- интервьюирование (беседы с учителями-пенсионерами, выпускниками школы);
- работа с материалами школьного музея;
- беседа;
- описание;
- конкретизация и обобщение информации.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: хроника событий, связанных с историей Возовской школы.

Приобщение к истории своей малой родины является темой актуальной и неисчерпаемой для каждого человека любого возраста, особенно для молодёжи.

Предмет исследования: история Возовской средней школы.

Новизна исследования

Новизна заключается в том, что впервые за 50 лет существования нашей школы подробно описывается её история.

По итогам данной работы оформлено электронное приложение, в котором содержатся биографии учителей нашей школы.

Практическая значимость исследования

Данную работу можно использовать на классных часах, общешкольных родительских собраниях, вечерах встречи выпускников, для разработки внеклассных тематических мероприятий.

Сроки выполнения исследовательской работы

февраль 2024 г. – октябрь 2024 г.

Основное содержание

I. Краткая история образования в России

Я работала с различными сайтами Интернета, где размещены материалы об истории образования в России, и выяснила, что важнейшее социальное завоевание бывшего СССР - всеобщее обязательное среднее образование.

В 1940-1950-х гг. государство взяло курс на обеспечение всеобщего начального семилетнего обучения. В 1958 г. был осуществлен переход на всеобщее восьмилетнее обучение. Реформа происходила путем трансформации 7-летних школ в 8-летние. В сельской местности в этот период создаются школы-интернаты, готовятся дополнительные учительские кадры, преодолевается второгодничество. К концу 1950-х гг. определилась система учебных заведений среднего образования: трехлетние общеобразовательные школы, трехлетние вечерние школы, техникумы, другие учебные заведения. С середины 1960-х гг. переход к всеобщему среднему образованию был поставлен в центр государственной политики. Следующим этапом развития системы образования в СССР было введение в 1970-е гг. всеобщего среднего образования, что означало возможность получения бесплатного полного среднего образования в рамках десятилетней школы для всех граждан государства. Всеобщее среднее образование гарантировалось Конституцией¹.

Для детей в СССР создавали самые благоприятные условия. Детские сады стоили очень дешево, а то и вовсе были бесплатны. Поэтому вырастить детей не составляло особого труда. Родители же легко могли работать или учиться. Стали появляться школы со спортзалами, появилась аппаратура в кабинетах физики и реактивы в кабинетах химии. В школах заработали кружки.

¹ 1 Конституция СССР 1977г. Глава 7, статья 45.

Все дети в СССР в первом классе становились октябрятами, в третьем — пионерами, а в седьмом — комсомольцами. На праздники в школах проводились праздничные линейки и утренники. На Новый год родители делали для детей карнавальные костюмы.

Школы в СССР очень сильно отличались от современных. И была у советской школы одна особенность, общая для всей страны, - школьная форма. Самое интересное, что форма тех времен до сих пор популярна у выпускниц — школьное платье с белым фартуком, как правило, белые гольфы и обязательные белые банты.

А какой была школа, в которой мы учимся?

В нашей стране десятки тысяч школ, и у каждой - своя неповторимая судьба, свое особое лицо. Какова же судьба нашей школы? Как же она выглядела раньше? *(Приложение 2)*

История нашей школы уходит в далекое прошлое.

II. Страницы жизни Возовской школы

2.1 Первое упоминание о школе. Школа на дому

Наш поселок возник как станция и пункт ремонта и обслуживания железной дороги в конце XIX века, поэтому около станции Вozy первыми стали селиться семьи железнодорожников (стрелочников и обходчиков). Школы не было, дети учились в Золотухино, а более взрослые ученики ходили в школу села Нижнесмородино.

Впервые ходатайствовать о создании школы на станции Вozy начал Гладких Василий Никитович – директор Золотухинской начальной школы – в 1946 году.

Он обращался в Москву в отдел учебных заведений с просьбой выделить комнату для школы на нашей станции.

И в 1946 году в доме Рыковой Ефросиньи открыли первую школу, точнее, филиал Золотухинской школы. Дали одну комнату, а в других жили железнодорожники.

Школа была малокомплектная. Учителем работала приезжая учительница Заугольниковна Мария Денисовна. В школе училось 12 человек (во всех классах).

Бывший ученик Егоров Юрий Петрович вспоминал: «Во время уроков хозяйский сын Виктор, которому было четыре годика, прятался за печку, намазывался сажей, и пугал нас. В классе раздавался дружный хохот».

2.2 Железнодорожная казарма

В 1948 году под школу выделили комнату в одноэтажном деревянном здании железнодорожной казармы, а во второй комнате находились железнодорожники. В этом здании учились сначала 15 человек: 1 и 3 класс – в одну смену, а 2 и 4 класс – в другую. (*Приложение 3*)

Во вторую смену на третьем уроке зажигали висячую керосиновую лампу: в комнатах от этого было много копоти. Вечерами в школе долго не задерживались, сэкономили керосин. Праздники старались провести засветло.

Гнездилова Анна Григорьевна (*Приложение 4*) вспоминала: «Сторож-истопник работал с 6-ти утра. Надо было вынести золу, принести дров и угля, протопить классы к началу занятий. В морозы печи топились и днем, и вечером, поэтому ребята помогали таскать уголь, а мы следили за огнем в печах. Дрова рубили силами учащихся и работников школы. А в 1950 году добились, чтобы провели свет в школу от Заготзерна, и загорелась "Лампочка Ильича"».

Рядом со школой был переезд, поэтому на переменах на улице находиться было опасно. Директор был освобожден от уроков. Он часто посещал школу, приезжая из Золотухино, контролировал безопасность детей.

Здесь, в казарме, начинают свою трудовую деятельность учителя начальных классов: Стекачева Мария Петровна (15.12.1922г.- 2012г.) и Гнездилова Анна Григорьевна (23.02.1925 г. – 02.12.1996 г.).

Из воспоминаний Стекачёвой М.П.

Учитель начальных классов Стекачёва Мария Петровна (*Приложение 5*) вспоминает о периоде своей работы учителем в здании железнодорожной казармы: «Писали в тетрадах чернилами. Тетради я ездила получать на базу в городе Курске на Красной площади. Затем несли пешком пачки по 600 штук, так как транспорта в то время еще практически не было. Для детей чернилницы были диковинкой: старались уворовать. Чернила тоже выдавали, но мало. Их делали из вареной отжатой свеклы. Портфелем служила сшитая тканевая сумка, надетая через плечо. А в 1950 году добились, чтобы провели свет в школу от Заготзерна.

Учебники давали бесплатно: я привозила их из п. Золотухино. Ещё выдавали географические карты и картинки.

Как заведующая филиалом начальной школы, я подавала сведения о количестве учащихся в РОНО.

Уроки были по 45 минут: 4 урока в первую смену и 4 – во вторую. В казарме было тепло от затопленной буржуйки, но дети не переобувались. На экскурсии мы не ездили, так как тогда еще не было транспорта.

Дети были дисциплинированные, старательные».

2.3 Возовская начальная школа

В 1962 году построили Вововскую начальную школу уже в отдельном здании. (*Приложение 6*). Позднее в нём располагался Вововский сельский совет, сейчас это – жилой трёхквартирный дом.

Заведующей новой начальной школы в поселке Вовы стала учитель начальных классов Чевычелова Тамара Петровна. (*Приложение 7*). Вместе с ней начинают свою трудовую деятельность учителя (*Приложение 8*) начальных классов: Лаврова Анна Андреевна (01.01.1933г. – 13.05.1998г.) (*Приложение 9*), перешедшая из Нижнесмородинской школы Калугина Зоя Афанасьевна (27.03.1945г.р.) (*Приложение 10*), Кизилова Надежда Антоновна (27.09.1926г.р.) (*Приложение 11*), Стекачёва Мария Петровна и Гнездилова Анна Григорьевна.

В начальной школе было четыре кабинета, учительская, актовый зал совместно со спортивным залом. Классы по численности были большие, некоторые делили на «а» и «б». Ребята с удовольствием ходили в школу, активно участвуя в мероприятиях, трудовых десантах. (*Приложение 12*)

2.4 Вововская восьмилетняя школа

Возводили Вововскую школу вместе с «почтовскими» домами и детским садом. Инициатором строительства школы был начальник комбината «Дубки» Иванов Юрий Михайлович. Принял участие в строительстве школы и директор Вововской МТС Чевычелов Иван Степанович. (*Приложение 13*). Строительство восьмилетней школы (*Приложение 14*) закончилось 16 октября 1974 года. (*Приложение 15*).

Первым директором восьмилетней школы в октябре 1974 года назначили молодого, энергичного, только что окончившего педагогический институт, учителя географии - Рыкова Ивана Андреевича (*Приложение 16, 17*), а его заместителем опытного учителя математики, черчения и физики Солоха Бронислава Александровича (*Приложение 18*), имеющего одиннадцатилетний стаж учительской трудовой деятельности. В данной должности Бронислав Александрович проработал с 1974 по 1986 год. Тогда же в школу приехали новые учителя, и школа зажила своей жизнью. И учителя, и дети не оставались в стороне: помогали делать ремонт в школе, благоустраивать пришкольную территорию.

Большое внимание уделялось трудовому воспитанию: учащиеся оказывали посильную помощь колхозам в уборке картофеля, обработке и уборке свеклы (*Приложение 19*), помогали ветеранам ВО войны.

Многие выпускники с теплотой вспоминают годы учебы в Возовской восьмилетней школе, куда они шли с охотой, где старательно овладевали знаниями. С 6 января 1986 года директором школы становится Солоха Бронислав Александрович, а завучем учитель русского языка и литературы Рыльских Людмила Константиновна. (Приложение 20). Для людей старшего поколения была организована вечерняя школа. (Приложение 21) Коллектив школы был дружным и творческим. (Приложение 22,23)

Важным в истории школы является и то событие, что в сентябре 1986 года учитель начальных классов Солоха Клавдия Алексеевна (Приложение 24) стала одной из первых учителей в Курской области, которой доверили обучение детей с шестилетнего возраста. (Приложение 25) Сложно было, вспоминает учитель, но интересно, постоянное самосовершенствование. Сколько пришлось прожить Клавдии Алексеевне уроков, перечитать горы педагогической литературы, научиться диагностике, отобрать из многочисленных методик «своё», прежде чем дети научились слушать учителя, отвечать на его вопросы, быть внимательными на уроках. До этого дети ходили в школу с семи лет. В школе для шестилеток было всё предусмотрено: кровати для дневного сна, игровая и столовая комнаты, учебный кабинет. За успешную работу по обучению и воспитанию детей 29 сентября 1982 года Клавдия Алексеевна была награждена Почётной грамотой Министерства Просвещения РСФСР. (Приложение 26)

В 1994 году Солоха Клавдии Алексеевне было присвоено Почётное звание «Заслуженный учитель школ Российской Федерации». (Приложение 27)

Во время руководства школой Солоха Б.А. школа содержалась в образцовом порядке, фруктовые сады были ухожены, осенью и весной постоянно проводилась силами учеников уборка территории. Трудолюбие, ответственность, требовательность, чуткость – основные качества характера Солоха Б.А.. В 1987 году Солоха Б.А. был награждён значком «Отличник народного просвещения». (Приложение 28)

За время существования школы коллектив учителей постоянно пополнялся, менялся. (Приложение 29)

Учителями в школе в различные годы работали:

Учителя начальных классов:

- Солоха Клавдия Алексеевна (стаж при поступлении в школу - 10 лет, уход на пенсию в 2011 году);
- Чевычелова Тамара Петровна (стаж при поступлении в школу - 25 лет, уход на пенсию в 1981 году);

- Калугина Зоя Афанасьевна (стаж при поступлении в школу - 16 лет, уход на пенсию в 1990 году);
- Лаврова Анна Андреевна (стаж при поступлении в школу - 20 лет, уход на пенсию в 1992 году);
- Стекачёва Мария Петровна (стаж при поступлении в школу - 31 год, уход на пенсию в 1978 году);
- Гнездилова Анна Григорьевна (стаж при поступлении в школу - 29 лет, уход на пенсию в 1983 году);
- Кривоногих Вера Фоминична (стаж при поступлении в школу - 19 лет, уход на пенсию в 2000 году); (*Приложение 30*)
- Кобзева Вера Владимировна (период работы с 1985 - 2024 год);
- Папенчук Элеонора Леонидовна (период работы с 1987 года);
- Кудинова Ирина Ивановна (период работы с 1990 года);
- Журавлёва Валентина Витальевна (период работы с 1993 - 2024 г.г.);
- Сергеева Наталья Михайловна (период работы с 1990 года);
- Лаврова Елена Валентиновна (период работы с 1994 - 1997 г.г.).

Воспитатели ГПД:

- Боброва Валентина Васильевна (период работы с 1977 -1979 г.г.);
- Бородкина Тамара Артёмовна (период работы с 1982- 1984 г.г.);
- Изотова Ольга Александровна (период работы с 1995 - 2005 г.г.).

Учителя русского языка и литературы:

- Евглевская Лидия Ивановна (период работы с 1975 - 1986 г.г.);
- Рыльских Людмила Константиновна (период работы с 1978 - 2003 г.г.);
- Рыкова Зинаида Николаевна (период работы с 1987 - 2019 г.г.); (*Приложение 31*)
- Вербельчук Елена Викторовна (период работы с 1987 - 2022 г.г.);
- Буданова Ольга Викторовна (период работы с 1991 г. по наст. время);
- Сазонова Евгения Павловна (период работы с 2023 года).

Учителя математики:

- Быковская Валентина Иосифовна (период работы с 1974 - 1985 г.г.); (*Приложение 32*)
- Хохлова Раиса Борисовна (период работы с 1983 - 2003 г.г.); (*Приложение 33*)
- Болотина Татьяна Гавриловна (период работы с 1990 года);
- Сергеева Елена Николаевна (период работы с 2003 года).

Учителя истории:

- Евглевский Александр Павлович (период работы с 1976 - 1987 г.г.);
- Нарошенко Владимир Васильевич (период работы с 1987 - 1989 г.г.);
- Шубина Елена Валентиновна (период работы с 1991 - 1993 г.г.);

- Стенякина Нина Викторовна (период работы с 1983 - 1993 – учитель начальных классов, с 1993 - 2018 год учителем истории).

Учителя музыки:

- Жукова Александра Алексеевна (период работы с 1983 - 1988 г.г.);
- Павлова Изольда Петровна (период работы с 2003 - 2008 г.г.);
- Бельчикова Александра Николаевна (период работы с 2014г. по наст время).

Учителя физики:

- Рыкова Нина Петровна (период работы с 1975 - 1986 г.г.);
- Татаренкова Людмила Петровна (период работы с 1987 г.);

Учителя немецкого языка:

- Булгаковская Таисия Павловна (период работы с 1974 - 2010 г.г.);
(Приложение №34)
- Алутина Галина Николаевна (период работы с 2010 - 2017 г.г.);
- Задорожных Юлия Рашидовна (период работы с 2008 - 2010 г.г.);
- Торубарова Елена Николаевна (период работы с 2017 года).

Учителя биологии и географии:

- Подгорная Елена Степановна (период работы с 1974 - 2001 г.г.);
(Приложение №35)
- Рыков Иван Андреевич (период работы с 1974 – 1986 г.г.);
- Сусликов Юрий Эдуардович (период работы с 1986 - 1990, с 2001 года).

Учителя биологии и химии:

- Коробкова Галина Алексеевна (период работы с 1989 года);
- Комаров Андрей Викторович (период работы с 1994 - 1998 г.г.).

Учителя физической культуры:

- Рыков Владимир Дмитриевич (период работы с 1974 - 2019 г.г.). ,
- Крылов Сергей Александрович,
- Бельчикова Александра Николаевна,
- Тишина Ольга Игоревна.

Учителя ОБЖ:

- Рыльских Александр Иванович,
- Лепин Михаил Иванович,
- Самофалов Валентин Викторович.

По многочисленным просьбам родителей и не без усилий директора школы в сентябре 1990 года Вozовская восьмилетняя школа становится **средней** и набирает свой первый 9 класс.

2.5 Новая пристройка

Количество детей в посёлке возрастало, приходилось учиться в две смены, что приносило определённые трудности и неудобства. И мечтой

возовчан было расширение школы, что удалось осуществить при грамотном, болеющем всей душой за судьбу школы директоре - Солоха Б.А. Немало пришлось ему походить по инстанциям, чтобы договориться, решить все документальные проблемы. Строительство продолжалось с 1992 – по 1996 год. И 12 января 1996 года, к огромной радости всех учителей, детей и жителей посёлка, было официально открыто **новое здание** – пристройка, соединённая переходом со старым зданием. Благодаря этому была снята проблема второй смены. (*Приложение 36*).

Школа рассчитана на 450 мест. Просторные кабинеты химии, физики, биологии, большой спортивный зал, пионерская комната, библиотека, медицинский кабинет. Так же школу обеспечили разной техникой: проигрывателями, ленточными магнитофонами, фильмоскопами для просмотра диафильмов. Школа была обеспечена учебно-наглядными пособиями, полным комплектом оборудования для кабинета химии, начальных классов и столярной мастерской, спортивным инвентарём для занятий физической культурой.

С 1983 года организатором, а с 1990 года, с появлением в школе новой должности, заместителем директора по воспитательной работе становится Стенякина Нина Викторовна. (*Приложение №35*)

Шесть педагогов школы были удостоены звания Отличник народного просвещения: Солоха Б.А., Солоха К.А., Подгорная Е.С., Рыкова В.Д., Хохлова Р.Б. В 2000 году заместителем директора по воспитательной работе становится учитель искусства и черчения Поволяева Галина Александровна. (*Приложение 37*). В 2003 году заместителем директора по учебно-воспитательной работе назначают Болотину Татьяну Гавриловну. (*Приложение 38*)

Проходит время, дети учатся в новой школе, получают знания, становятся образованными, а школа понемногу продолжает свое развитие, становится все лучше и лучше.

Школа без **традиций** - это мертвое здание, в котором дети от шести до семнадцати лет отбывают томительные часы, получая определенную информацию. Школа с традициями - это и клуб, и семья, это место, где дети получают не просто научные знания, но и знания о себе, знания об окружающем мире, о своем месте в обществе, о своих возможностях самореализации. С годами и в нашей школе складывались свои традиции. Некоторые ушли в прошлое, так как были связаны с политическим положением в стране, а некоторые остались и продолжают жить, не смотря на смену общественного строя.

Одна из самых замечательных традиций школы, существующая в нашей школе, - это военно-спортивная игра «Зарница». Все классы, начиная с младшего звена, делятся на две команды: четные и нечетные, вместе с ними участвуют и учителя. Выбирается место, которое командам необходимо завоевать и удержать. Та команда, которая сумеет это сделать, побеждает. Традиция существует с момента открытия школы. Проводится весной. Мы также участвуем в районной игре «Зарница», где занимаем призовые места.

Важным событием в жизни школьника советской школы, было принятие в ряды октябрят, пионеров, комсомольцев. В пионеры посвящали в день рождения В.И.Ленина. Это было страшно и волнительно. Сильное сердцебиение, гордость, когда старшеклассники повязывали галстук. Сначала принимали всех тех, кто учился на 4 и 5, затем всех остальных. Школьники учили слова клятвы, манифесты. Если не выучили, то им делали предупреждение и брали слово, что обязательно их выучат. Делали большой выговор за мятый галстук. Приходилось каждое утро его утюжить. Как ни странно, это никогда не надоедало. Строго соблюдалась школьная форма. Нельзя было краситься в школу, за это наказывали. Заставляли смывать косметику прямо школе, становилось ужасно стыдно.

Старшей пионерской вожатой в школе (с 1983г. по 1988г.) работала интересный и творческий педагог Жукова А.А. (*Приложение 40*) С утра она собирала совет отрядов и давала указания на день. В обязанности входили игры с октябрятами и поддержание порядка и чистоты. В пионерской дружине «Тимуровец» проходило много интересных мероприятий. (*Приложение 41,42*) Александра Алексеевна умела играть на аккордеоне, петь, сочинять стихотворения, и учила этому детей. (*Приложение 43*)

На сборе дружины в центр вызывали двоечников и при всех позорили. Работало тимуровское движение. А еще собирали металлолом. Все занимались делом, были равны между собой. Жили легко и весело. Хочется вернуть это прекрасное время, но может не в точности так, как раньше. Были и свои минусы, но хорошего было больше!

Но, к сожалению, и эта традиция ушла в прошлое вместе с Советским Союзом. А некоторые традиции сохранились и сейчас. Примером этого является Осенний бал, праздник Урожая, которые проводятся с первых дней открытия школы.

Еще одна очень важная традиция –это соревнования, посвященные 23 февраля. Уже много лет ребята соревнуются по военно-прикладным видам спорта. Проходит смотр песни и строя. Наши юноши неоднократно участвовали в краевых соревнованиях в составе районной команды и занимали призовые места.

Много новых мероприятий проходит в школе, но традиции незыблемы, и мы их стараемся сохранять.

III. Возовская школа и современность

Развитию спорта в школе всегда уделялось огромное внимание. Работало много спортивных секций: теннис, баскетбол, волейбол, бокс, гандбол, лыжная подготовка. 43 года в нашей школе проработал учитель физической культуры Рыков Владимир Дмитриевич (1974 - 2017). *(Приложение 44)*

Вместе с ним ребята ходили в походы, ездили на экскурсии, участвовали и побеждали во многих районных и областных соревнованиях. *(Приложение 45,46)*

О достижениях в спорте говорит огромное количество грамот и кубков, бережно хранящихся в школе. Также гордостью школы является наш знаменитый выпускник, чемпион мира WRRF 2023 по пауэрлифтингу Сотников Илья (поднялся на высшую ступень пьедестала почёта до 90 килограммов). *(Приложение 47)*

Коллектив школы принимал активное участие в районных и областных форумах, семинарах, конференциях, выставках. *(Приложение 48, 49)*

В 2007 году коллектив МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» во главе с директором Солоха Б.А. стал победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и получила грант 1 млн. рублей. *(Приложение 50,51)*

Гордостью является и то, что в творческом педагогическом коллективе нашей школы работают 13 учителей - бывших учеников нашей школы: Кобзева В.В., Коробкова Г.А., Папенчук Э.Л., Сергеева Н.М., Поволяева Г.А., Золотухин Д.А., Лепин М.И., Сергеева Е.Н., Тубольцева Ю.В., Бельчикова А.Н., Сазонова Е.П., Рыкова Е.И., Русанова М.А..

С 2012 года и по сей день директором школы работает выпускник нашей школы, учитель информатики и технологии, Золотухин Дмитрий Анатольевич. *(Приложение 51)*

В 2015 году в школе открыта подготовительная группа «Радуга».

В настоящее время наша школа оборудована согласно современным образовательным стандартам. В каждом кабинете есть компьютер, интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Здесь ребёнок окружает красота, игра, фантазия, творчество. Выпускники нашей школы, являясь победителями и призерами районных олимпиад, поступают в институты и успешно их заканчивают. Из 21 педагога, работающего в настоящее время в нашей школе, все имеют высшее профессиональное образование, трое имеют

высшую квалификационную категорию (Сусликов Ю.Э., Кудинова И.И. и Коробкова Г. А.).

Педагоги нашей школы в своей деятельности используют современные формы работы с детьми. За период с 1974 по 2024 годы выпускники нашей школы получили много золотых и серебряных медалей.

В настоящее время в школе обучается 134 ученика.

За свои 50 лет школа выпустила две с половиной тысячи учащихся. У всех выпускников нашей школы судьбы сложились по-разному. Выбраны разные пути. Среди наших выпускников есть не только учителя, но и врачи, руководящие работники, судьи, юристы, предприниматели, спортсмены, работники правоохранительных органов и сельского хозяйства. Школа гордится своими выпускниками. Перечислить всех невозможно.

Дерзать, творить и Родину любить - так в нашей школе учат жить!

Я хочу, чтобы у всех моих школьных друзей была наша маленькая родина. И мы могли бы возвращаться сюда, в мое село, в нашу школу - наш дом.

Заключение

В ходе написания исследовательской работы на тему: «Возовская школа в истории и лицах», мне удалось пополнить информацию об истории Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Возовская средняя общеобразовательная школа». Я изучила историю становления и развития школы от ее появления до наших дней.

Во-первых, были собраны и проанализированы материалы, имеющиеся в школе. Это такие документы, как приказы по школе, алфавитная книга движения учеников, альбомы тех лет, методические рекомендации.

Во-вторых, знакомясь с сохранившимися воспоминаниями преподавателей и выпускников школы, удалось восстановить информацию о том, как трудился ученический и педагогический коллективы.

В-третьих, нами была восстановлена хронологическая цепочка руководства школой и прослежено функционирование зданий, принадлежавших школе.

Мы считаем, что поставленная в данной работе **цель** нами была достигнута, и стоящие перед нами задачи мы сумели решить. Надеемся, данная информация займет достойное место в Школьном музее и на сайте школы.

Когда мы говорим о работе школы, имеем в виду, в первую очередь, деятельность педагогического коллектива. Об определяющей роли учителя говорят многочисленные примеры истории Возовской средней школы. В

разное время в ней работали и работают учителя, которые добились высокого качества обучения и воспитания и внесли значительный вклад в развитие образования.

Таким образом, история и работа Возовской средней школы оказала положительную роль в деле развития образования Поныровского района. И мы по праву гордимся тем, что являемся учениками школы с длинной и интересной историей, тем, что в определенной мере являемся продолжателями ее традиций. У времени есть своя память – история. История нашей школы полна яркими и значимыми событиями.

В результате своей работы я пришла к следующим **выводам**:

1. Через историю школы мы непосредственно соприкасаемся с прошлым, учимся понимать его.
2. Любовь к своей школе помогает нам вырасти настоящими гражданами, патриотами своей Родины.

Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края. Планируется осветить результаты данного исследования на общешкольном родительском собрании, оформить альбом «Летопись Возовской школы» за 2015-2024 годы.

На этом моя работа не заканчивается. В дальнейшем я хочу продолжить изучение истории школы, изучить историю пионерии и комсомола, создать доску почета, найти золотых медалистов, узнать, как медаль повлияла на их жизнь и чего они добились.

Эту работу мне бы хотелось закончить стихотворением:

Теплей человеку в дорогах тяжелых,
В суровых краях от того,
Что где-то на свете
Есть добрая школа,
Есть милая школа его!

Список используемых источников:

1. Конституция СССР 1977г. Глава 7, статья 45
2. Биографии учителей Возовской школы
3. Воспоминания бывшей учительницы начальных классов Возовской восьмилетней школы Стекачёвой Марии Петровны
4. Документы школьного архива

Электронные ресурсы:

1. Страничка «Учителя Возовской школы» (<http://project8352825.tilda.ws>).

Приложения

Приложение №1

Анкета по изучению истории школы

1. Когда и при каких обстоятельствах появилась наша школа?
2. Как вы думаете, сколько лет нашей школе?
3. Знаете ли вы фамилии директоров Возовской средней школы?
4. Каков был контингент учащихся в 40-50-х гг.?
5. В каком году было построено новое здание школы, в котором мы учимся сейчас?
4. Знаете ли вы кем гордится наша школа?

Приложение №2



МКОУ «Возовская СОШ», 2020г.

Приложение №3



Здание железнодорожной казармы, в которой находилась первая начальная школа. 1948 г.



Учитель начальных классов Гнездилова Анна Григорьевна. 1949г.



Учитель начальных классов Стекачёва Мария Петровна. 1949г.



Здание начальной Возовской школы. 1962г.



Директор начальной школы Чевычелова Тамара Петровна. 1962г.



Коллектив учителей начальной Возовской школы. 1963г
(слева направо, 1-й ряд: Гнездилова А.Г., Ларова А.А., Чевычелов Т.П.,
Кизилова Н.А., 2-й ряд: в центре – Стекачёва М.П., справа – Калугина З.А.)



Учитель начальных классов Лаврова Анна Андреевна. 1964г.



Учитель начальных классов Калугина Зоя Афанасьевна. 1964г.

Приложение №11.



Учитель начальных классов Кизилова Надежда Антоновна. 1965г.

Приложение №12.



Трудовой десант. Учитель Стекачёва М.П. с учащимися начальной школы.
1966г.

Приложение №13.



Директор Возовской МТС Чевычелов Иван Степанович. 1972г.

Приложение №14



Возовская восьмилетняя школа.
1974 г. 2017 г.

Приложение №15



Открытие Возовской восьмилетней школы. 16.10.1974г.

Приложение №16



Директор школы Рыков Иван Андреевич. 1974г.



Педсовет. Директор школы Рыков Иван Андреевич (в центре). 1974г.



1975г.



2010г.

Солоха Бронислав Александрович, учитель математики, физики, черчения,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе -
с 1974 – по 1986г.г. Директор школы - 1986 – 2012г.



На уборке свеклы в колхозе (Солоха Б.А. второй справа). 1986 г.



Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рыльских Людмила Константиновна. 1974г.



Выпускники Возовской вечерней школы.
(Солоха Б.А. во втором ряду, четвёртый справа). 1983 год.



Проведение педсовета. директор школы Солоха Б.А. (в центре) 1986 г



Коллектив учителей Возовской восьмилетней школы. 1990г.
(слева – направо: Нароженко В.В., Рыкова З.Н., Солоха Б.А., Стенякина Н.В.,
Рыков В.Д., Татаренкова Л.П.)



1980 г.



2005г.

Учитель начальных классов Солоха К.А.



1 сентября 1986 г.Шестилетки. Первый учитель -
Солоха К.А.(справа)

СЕРЬЕЗНАЯ ТЕЛЕГРАММА № _____ руб. Ф. 77-115
Адрес: _____

Ваше мнение о телеграмме _____ (Оценки, по 5 баллам)

По номеру ф. 11 20 _____ По номеру ф. 12 _____ По номеру ф. 3 _____

269 2/11 11 00

От _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись)

Прислано: _____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись)

Курская 48/6509

30 21 15 12

Возле средней школы
Солоха Клавдия Александровна
Уважаемая Клавдия Александровна! Сердечно поздрав-
ляем прекраснейшую женщину, воспитательницу
учителей России! Желаем здоровья, благополучия,
творческих успехов. С уважением
и благодарностью
Председатель комитета Бончаров

Поздр. телеграмма Солоха К.А. от Предс. Комитета образования Курской области, 1994 г.



Удостоверение к государственной награде
«Заслуженный учитель школ Российской
Федерации» Солоха К.А. 1994г.



Солоха Б.А. награждён значком Отличника народного просвещения. 1987 г.



Коллектив учителей у здания восьмилетней школы.1990г.
(слева-направо: Подгорная Е.С., Булгаковская Т.П., Рыкова З.Н., Рыльских
Л.К., Стенякина Н.В., Зиновьева Е.И.(ст.вожатая))



1979г.



2010г.

Учитель начальных классов Кривоногих В.Ф.

Приложение №31



1978г.



2015г.

Учитель русского языка и литературы Рыкова З.Н.

Приложение №32



1980г.



1992г.

Учитель математики Быковская В.И.

Приложение №33



1978г.



1990г.

Учитель математики Хохлова Р.Б.

Приложение №34



1978г.



2007г.

Учитель немецкого языка Булгаковская Т.П.

Приложение №35



1978г.



2000г.

Учитель биологии и географии Подгорная Е.С.

Приложение №36



Новое здание пристройки Возовской средней школы. 1996г.

Приложение №37



1983г.



2005г.

С 1983 года организатор, а с 1990 года с появлением в школе новой должности, заместителб директора по воспитательной работе Стенякина Н.В.

Приложение №38



1991г.



2010г.

В 2000 году заместителем директора по воспитательной работе учитель искусства и черчения Поволяева Галина Александровна.

Приложение №39



В 2003 году заместителем директора по учебно-воспитательной работе назначают Болотину Татьяну Гавриловну. 2012г.

Приложение №40



1977г.



1997г.

Учитель музыки, старшая вожатая Жукова А.А.



Общешкольное мероприятие «Ярмарка профессий». Старшая вожатая Жукова А.А. (в центре) 1975г.



Пионерский сбор. Старшая вожатая Жукова А.А. (слева) 1975г.

Стихотворения собственного сочинения Жуковой А.А. о пионерии

Пионерские годы –
Линейки, зарницы
Интереснейшей жизни
Листаем страницы
Основной коллектив –
Пионерский отряд
Поручения вожатых
Выполнять каждый раз.

Пионер значит первый,
Это все дети знали
И прилежность в учёбе
Всегда проявляли
Были очень активны
для общего дела
Школа как муравейник
в делах вся кипела.

Он по школьному радио
мог поступать,
молодые деревья
рядами сажать
Барабанщиком быть,
запевалой, горнистом,
У костра костровым,
а на сцене артистом.

В пионерском отряде
есть стремление учиться,
Чтобы Родине славной своей
пригодиться,
Чтоб богатства её
сохранять, умножать
И в дальнейшем хорошим
хозяином стать.
Был экран небольшой,
назывался он «Ёрш»,
Пионер не ленись,
а то в него попадёшь,
Чтоб не вызвать усмешек

Других пионеров,
Постарайся хоть в чём – то
Для всех быть примером.

Коллективное дело – не пустая забота,
После школы всегда было много работы,
К ветеранам ходили, помогали охотно,
А потом шли домой, там кормили животных.
Чем полезны растения – все изучали,
Макулатуру не жгли, её всю собирали,
С огоньком и вперёд – пионерский пароль
И в любимом театре
Получить можно роль.
На готовый спектакль
Пригласить октябрят
И сходить в детский сад,
Там развлечь дошколят.
Изготовить кормушки, чтоб птиц подкормить
И родителям тоже помочь не забыть.
В выходной день поспать, погулять, помечтать
И любимую книгу успеть почитать.
Быстро время пройдёт, ведь всё нужно успеть,
А ещё закаляться, чтоб потом не болеть.
И плохие поступки почти не случались,
Если что – то случалось, то всегда исправлялись.
Так должно быть всегда – понимал пионер.
Октябрятам старался подавать он пример.
Ну а старший вожатый?!

Заводила, затейник и умный наставник,
Без него не прошёл не один в школе праздник,
Должен добрым он быть, увлекать за собой,
Чтобы дети всегда окружали гурьбой.

01.12.2013 год

Приложение №44



1976г.



2010г.

Учитель физической культуры Рыков В.Д.

Приложение №45



Рыков В.Д. (слева). Областные соревнования по туртехнике. М..Клюква 1987

Приложение №46



Команда Возовской восьмилетней школы. Районные соревнования по лёгкой атлетике. 1992 г.

Приложение №47



Чемпион мира WRPF 2023 по пауэрлифтингу Сотников Илья (поднялся на высшую ступень пьедестала почёта до 90 килограммов).

Приложение №48



Возовская средняя школа на областной выставке в м. Свобода. (Солоха Б.А. справа). 2010 г.

Приложение №49



Районный семинар учителей информатики в Возовской средней школе. (Солоха Б.А. слева). 2011г.

Приложение №50



Солоха Б.А. с педагогическим коллективом Возовской средней школы (первый ряд второй слева). 2007 г.

Приложение №51



Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации. 2007 г.
Приложение №52



Директор школы с 2012 года – Золотухин Д.А. 2020г.