

**Министерство образования и науки Курской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Возовская средняя общеобразовательная школа» Поныровского района**

Исследовательская краеведческая работа

Тематическое направление «Историческое краеведение»

Номинация
«Земляки»

Тема работы

«Эхо войны и память сердца»

2023

Оглавление:

Введение	3
1. Всё для фронта, всё для Победы!	5
1.1 Что мы знаем о войне?.....	5
1.2 Самоотверженный труд женщин и детей в годы войны.....	7
2. Вклад моих земляков в победу.	8
2.1 Земляки в годы Великой Отечественной войны.....	8
2.2 Война в жизни и судьбе тружениц тыла, узников концлагерей – жителей п. Вozy	9
Заключение	15
Список использованных источников и литературы	18
Приложения	19

Введение

Моя исследовательская работа связана с решением творческой задачи в области антифашистской пропаганды, патриотизма, развития трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, через сохранение памяти предков, участвовавших в борьбе за свободу и независимость своей Отчизны.

Актуальность работы

Война... в этом слове боль и страдания, ужас в глазах матерей и плач ребенка, последний стон солдата, скорбь в глазах стариков. Война – это гнев, страх, смерть и горе. Война обрушилась на нашу страну всей тяжестью боли, слез, мучений.

Нет села, нет семьи на территории Курской области, которых бы не коснулась Великая Отечественная война страшным известием о гибели родных, близких, друзей, товарищей.

Курская земля свято чтит память о них: установлено сотни обелисков, стел, сооружений и других форм памяти погибшим землякам, созданы сотни музеев и комнат боевой славы в учебных заведениях области.

Война прошла через судьбы всех народов Советского Союза. Тяжелым временем легли 1418 огненных дней и ночей битвы с фашизмом и на плечи жителей нашей страны.

Идут годы, сменяются десятилетия, и многое из того, что у нас превозносилось как славные деяния, которые проживут века, померкло, но этому подвигу – подвигу народа в Великой Отечественной войне – суждено навсегда остаться в истории. Всё меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной, вдов ветеранов, тружеников тыла, детей войны остаётся среди нас. Миллионы ушли, не ощутив даже малой заботы о себе. В начале и взять было неоткуда – полстраны разрушено, а потом за гигантскими нашими планами – всё не до них было; не до них – постепенно старящихся, теряющих здоровье и силы.

На современном историческом этапе эта забота заключается в новых взглядах на события ВОВ, а именно: уточнение многих деталей боевых и трудовых подвигов народа. С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной, вдовы ветеранов, труженики тыла, дети войны. И, приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне.

В 2023 году наша страна отметила знаменательное событие - восьмидесятилетие Курской битвы в Великой Отечественной войне. Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы война. Пока живы наши бабушки и дедушки, необходимо собрать по крупинкам информацию, касающуюся наших родственников, земляков, воевавших в ВОВ. Эти истории будут прекрасным примером для подрастающего поколения.

Научная значимость работы :

- Выявление условий жизни людей, их выживания в суровые годы военного лихолетья, тяжёлого труда в военные годы, жертв во имя Победы, принесённых людьми, проживающими рядом с нами,
- Проанализировать их жизнь и цену Победы.
- Изучение, сбор и систематизация документальных материалов о земляках (вдовах ветеранов ВО войны, тружениках тыла, детях войны) - очевидцах

Великой Отечественной войны, проживающих в нашем посёлке Вozy в настоящее время.

Цель исследовательской работы:

- поддержание неразрывной связи между поколениями;
- анализ истории страны через опыт отдельных людей.
- собрать и оформить материал о жизни наших земляков – тружеников тыла, узников.

Задачи исследовательской работы:

• Образовательная:

- изучить литературу о Великой Отечественной войне;
- узнать как можно больше информации о войне из воспоминаний земляков - тружеников тыла, узников) - очевидцев Великой Отечественной войны, проживающих в нашем посёлке Вozy в настоящее время;
- показать, как отразилась война на судьбе воеводчан, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу;
- усилить патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере жизни тружеников тыла, узников.
- пополнить фонд музея школы данными о тружениках тыла и оформить интерактивный стенд в фойе школы «**Эхо войны и память сердца. Труженики тыла**».

Воспитательная:

- воспитывать в молодом поколении уважение к героям, чувство патриотизма.

Развивающая:

- развивать навыки общения со взрослыми, умение работать на компьютере, навыки составления вопросов, обработки собранного материала.

Гипотеза:

Мы предполагаем, что, не смотря на возраст, труженики тыла могут помочь современному поколению, передавая неоценимый трудовой, а самое главное, жизненный опыт. Наши труженики – поколение людей с высокой моралью, истинные патриоты своей Родины, честные и трудолюбивые.

Методы исследования:

- сбор материала, изучение источников, наблюдение, сравнение.

Основные этапы работы:

- 1) изучение исторической литературы, периодической печати, работа с материалами школьного музея;
- 2) составление вопросов для интервью;
- 3) встреча с жителями п. Вozy - тружениками тыла, узниками - очевидцами Великой Отечественной войны;
- 4) сбор фотографий;
- 5) анализ полученных данных, их сопоставление;
- 6) оформление материалов.

Результаты исследования и изучения жизни данной категории односельчан были обработаны и рекомендованы для проведения классных часов, мероприятий

по изучению замечательных земляков, его героического прошлого. Основные материалы докладывались на краеведческой конференции учащихся школы. Научно – исследовательская работа была представлена учащимся 1-11 классов для ознакомления на неделе краеведения. Исследовательская работа может быть предложена при изучении курса краеведения и истории. Предполагается написать заметку в газету «Знамя победы».

База исследования –

Границами исследования определили территорию посёлка Возы Поньровского района Курской области.

1. Всё для фронта, всё для Победы!

1.1. Что мы знаем о войне?

*И вновь – весна.... И солнце светит ясно.
Вот детский смех слышался вдали....
Но кто сказал, что жили вы напрасно?
Но кто сказал, что зря боролись вы?*

Никогда не забудут советские люди те тревожные минуты воскресного утра 22 июня 1941 года. Когда московское радио прервало свои передачи, и все услышали правительственное сообщение: «Среди ночи без объявления войны фашистские орды внезапно вторглись в пределы нашей страны». Уверенность в победе, решительные действия дать отпор врагу, овладели советскими людьми. Весь народ поднялся на борьбу, развёртывалось партизанское движение, безграничная любовь к родине и высокий патриотический порыв вылились в массовое движение за создание народного ополчения.

Гитлеровцы считали, что только они способны спасти мир и всю мировую цивилизацию. Но надо понять трудящихся других стран, которые верили в прочность Советского Союза и считали, что Советский Союз – единственная сила, способная остановить гитлеровскую тиранию. С первых дней многие пошли на поддержку советских людей. Следует признать, что начало войны для советских людей было очень тяжёлым, наши войска оказались в невыгодном положении. Первые, принявшие на себя удар пограничники, проявили стойкость и мужество.¹

Великая Отечественная война явилась небывалым по всей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил Советского Союза, самой суровой проверкой боевых качеств Советской Армии и Военно-Морского Флота. Все народы СССР самоотверженно защищали свой общий дом, свою родину от нашествия гитлеровской Германии. Советский народ и его Вооружённые Силы выполняли также нелёгкую, но благородную миссию освобождения народов Европы от фашистского порабощения.

Политическая обстановка в мире к июню 1941 года была охарактеризована увеличением масштабов второй мировой войны, которая началась в Польше.

1. Данишевский И.М. Война. Народ. Победа. -1976. С.72-73.

Военные действия развернулись в Атлантике, Северной Африке и на Средиземном море. Сопrotивление Англии опирается на существование СССР и потому победа над ним будет победой и над Англией. «Если Россия будет разбита, - подчёркивал фюрер, - у Англии исчезнет последняя надежда, тогда господствовать в Европе и на Балканах будет Германия. Вывод: на основании этого заключения Россия должна быть ликвидирована. Срок – весна 1941 года».

К войне с Советским Союзом Германия готовилась долго и основательно. Во-первых, была создана мощная экономическая база агрессии. Во-вторых, захваченные территории стали служить источником рабочей силы, что компенсировало нехватку её в промышленности и сельском хозяйстве Германии. Нацисты широко практиковали насильственный угон населения в рабство. Использование труда военнопленных. Высокоразвитая энергетическая промышленная база позволяла гитлеровцам быстрыми темпами наращивать военное производство.

Серьёзное внимание уделялось производству самолётов, танков, штурмовых орудий, бронеавтомобилей и бронетранспортёров. Высокое развитие получило в Германии производство артиллерийско-стрелкового вооружения и боеприпасов.

На 22 июня 1941 года в приграничных округах и флотах СССР имелось 3289850 солдат и офицеров, 59787 орудий и минометов, 12782 танка, из них 1475 танков Т-34 и КВ, 10743 самолета. В составе трёх флотов имелись около 220 тыс. человек личного состава, 182 корабля основных классов (3 линкора, 7 крейсеров, 45 лидеров и эсминцев и 127 подводных лодок). Непосредственную охрану государственной границы несли пограничные части (сухопутные и морские) восьми пограничных округов. Вместе с оперативными частями и подразделениями внутренних войск они насчитывали около 100 тыс. человек. Отражение возможного нападения с запада возлагалось на войска пяти приграничных округов: Ленинградского, Прибалтийского особого, Западного особого, Киевского особого и Одесского. С моря их действия должны были поддерживать три флота: Северный, Краснознамённый Балтийский и Черноморский.²

«...Прошли первые, крайне тяжелые два месяца войны. Наши потери были очень велики. Только за первый день войны авиация приграничных округов потеряла около 1200 самолетов. Танковые и моторизованные соединения противника ...продолжали двигаться вперед, прорывались на стыках наших войск, наносили удары по флангам группировок, разрушали узлы и линии связи. Гибли десятки тысяч советских воинов, мирных граждан... И в то же время с самого начала все происходило не так, как было запланировано немецким главным командованием...», - вспоминает маршал Г.К.Жуков. Но не только на солдатских штыках приближалась Победа. На колхозных полях, заводах и фабриках руками женщин, детей, стариков ковалась Победа в тылу страны.

2. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. М., 1960.Т.1. С.352 -353.

«Тыл – это половина победы, даже больше», - говорил Георгий Константинович Жуков, и его слава подтверждались результатами непосильного труда тружеников тыла всей страны, и нашего Поныровского района. Важнейшую роль сыграл самоотверженный труд в тылу в победе над фашизмом!

Война прошла через каждую семью, через каждую человеческую судьбу, разделила всех советских людей на «фронт» и «тыл». Во всех уголках нашей страны шла перестройка экономики на военный лад, всюду изыскивали, мобилизовывали средства и ресурсы для оказания помощи фронту. Собирали силы и Поныровский район...

В ходе войны перед тружениками всей страны и также нашего района вставали все новые и новые задачи, требовавшие дополнительных усилий и материальных средств: оказание помощи районам, освобожденным от оккупации, забота о семьях фронтовиков, о детях, оставшихся без родителей, сбор денег и вещей в фонд обороны страны...

Одним из основных источников могущества нашей армии была связь фронта с тылом.

Я горжусь, что мои земляки делали все, что могли для победы в тылу и на фронте. Несмотря на суровые и тяжелые условия жизни, жители Поныровского района и в том числе и возовчане внесли весомый вклад своим трудом в победу над врагом.

1.2. Самоотверженный труд женщин и детей в годы войны.

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. Женщины - это самое хрупкое существо на земле, они встали на защиту своей Родины, своих детей и их будущего. Им приходилось выполнять непосильную работу в годы войны. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, осваивали их специальности и с каждым днем повышали свои производственные показатели. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины. В те тяжелые, трудные годы отменялись очередные отпуска, стали обязательными сверхурочные работы, а в колхозах повышен минимум трудодней. Рядом со старшими братьями и сестрами трудились и самые юные граждане нашей страны - пионеры и школьники, их посылали туда, где нужна была помощь старшим.

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Какое сердце не обожжет память огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов советских ребят, которым нынче уже за семьдесят! Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам. Затрубили тревожно горны: «Война!»

Война разрушила все планы и мечты. Мальчишки теперь мечтали пойти на фронт «бить фашистов» и освободить Родину от захватчиков.

Но надо было учиться дальше, обязательное образование не было отменено даже в грозные годы войны. В привычный день 1 сентября 1941 г. дети не сели за парты как обычно. Надо было помогать колхозам убирать урожай: и стар, и млад, шли в поля, чтобы без потерь и вовремя собрать такой важный для страны первый

военный урожай. А после сбора урожая дети должны были учиться, и школа, даже в годы Великой Отечественной войны, работала и давала детям образование.

Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали свою работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил от каждого.

В напряженной борьбе за хлеб первого военного года активное участие принимали пионеры и школьники. Около миллиона трудодней выработали вместе со своими учителями учащиеся старших классов. В те трудные дни колхозы и совхозы были во многом обязаны юным патриотам - школьникам.

Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. И по истине «чудовищными» были нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки, тысячи гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных снопов, тысячи намолоченного зерна.

Дети войны. Все они были родными для фронта. Дети войны верили в победу и, как могли, приближали ее. Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее своего юного поколения.³

Я считаю, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт.

75 лет назад завершилась одна из самых страшных и кровопролитных в истории человечества войн. Наш русский народ заплатил за Победу огромную цену - погибли более 27 миллионов человек. Великая Отечественная война стала для всех людей настоящим испытанием, сопровождавшимся потерей близких. Целых четыре долгих года продолжалась война. Тяжелые, изнурительные бои, голод, не сломили наших воинов. Они, участники и труженики тыла этой страшной войны - смогли противостоять этой вражеской силе, показать смелость и стойкость русского духа. Их подвиг не меркнет с течением времени. Чем дальше от нас те грозные военные годы, тем больше мы осознаём величие подвига. Нынешнее поколение должно помнить какой ценой далась нам Победа в этой страшной войне, чтить память погибших, проявлять неустанную заботу о земляках (вдовах ветеранов ВО войны, тружениках тыла, узниках и детях войны) - очевидцах Великой Отечественной войны, проживающих рядом с нами.

Ведь благодаря ветеранам и труженикам тыла мы сегодня можем жить под мирным небом.

3. Минасян М.М.. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. Военное изд-во Министерства обороны СССР, М., 1965 год. Стр. 69.

Победа была достигнута благодаря подвигу миллионов людей, каждый из которых достоин самой высокой почести и благодарности, даже самых высоких правительственных наград.

2. Вклад моих земляков в победу.

2.1 Земляки в годы Великой Отечественной войны.

Война не обошла стороной наш посёлок Возы. Началась война, и все мужчины ушли на фронт. Жители моего посёлка вместе со всем советским народом сражались на всех фронтах и самоотверженно трудились в тылу. Многие не вернулись с полей сражения. Во время Великой Отечественной войны все тяжбы - физические и моральные легли на плечи женщин, подростков, стариков.

В нашем посёлке есть люди, которые во время Великой Отечественной войны защищали нашу Родину от врагов и трудились в тылу. В разном возрасте воевчане встретили и пережили войну.

Работу в данном направлении мы начали с того, что провели анкетирование среди учащихся 1-11 классов. **(Приложение 1).**

Таким образом, выяснилось, что не все дети знают, что такое Великая Отечественная война и, конечно, тружеников тыла и узников войны.

Поэтому мы решили собрать воспоминания о войне у тружеников тыла, узников войны - очевидцев Великой Отечественной войны, проживающих в п. Возы в настоящее время.

Во-первых, мы изучили материалы школьного музея о тружениках тыла, узниках войны;

Во-вторых, запросили список о тружениках тыла, узниках войны, проживающих в нашем посёлке в настоящее время, в Администрации сельсовета п. Возы и распределили ответственных за сбор воспоминаний у них о войне.

В-третьих, изучили и уточнили материал папки **«Прошлое нашего посёлка: далёкое и близкое»**, где собран хронологический материал с указанием улиц п. Возы и проживающих на них граждан **по категориям:**

- Вдовы ветеранов ВОВ;
- Труженики тыла;
- Узники войны;
- Дети войны. **(Приложение 2).**

Карту – схему п. Возы с указанием мест проживания данных категорий граждан. **(Приложение 3).**

В-четвёртых, изучили весь накопленный в школьном музее материал, а это: альбом с воспоминаниями тружениками тыла, узниками войны **«Они ковали Победу»** **(Приложение 4)**, письма, грамоты, личные вещи и мн. др.

В-пятых, встретились с данными категориями граждан, проживающих в данный момент в посёлке Возы, которые рассказали нам много интересно из своей жизни и жизни их родителей и оформили альбом с дисками видеозаписей бесед **«78 лет Победы»** **(Приложение 5).**

Так уж случилось, что наша память о войне и все наши представления о войне - бессмертный подвиг, величайшая жертву, принесенную на алтарь Победы.

Рассказать о судьбе каждого из участников войны и трудового фронта – к сожалению, невыполнимая задача. О некоторых событиях уже и поведать некому, утрачены многие документы, письма и фотографии – они ведь когда-то не были объектом истории. Потому так важно сохранить то, что еще осталось, найти тех, кто может еще рассказать о ВО войне.

В живых тружеников тыла и узников войны в нашем посёлке осталось не много: пять тружениц тыла и один узник войны. Вот некоторые из тех, с кем я встречалась и беседовала.

2.2 Война в жизни и судьбах жителей нашего посёлка – тружеников тыла и узников войны.

Мы не должны забывать о массовом трудовом героизме в тылу. Слово «надо» стало главным ориентиром в жизни целого поколения. Основная часть работы в тылу легла на плечи женщин, детей, стариков и инвалидов. А кто эти женщины, дети? Это, в основном, вдовы фронтовиков и осиротевшие ребятки. О незабываемой беде того времени написано много книг, поставлено много фильмов, но никакие художественные произведения не сравнятся с рассказами людей, переживших эти события.

Война... Это беда ворвалась в каждый дом непрошеной гостьей. Не обошла она и дом Болотовой Клавдии Егоровны.

Болотова Клавдия Егоровна. (Приложение 6).

Клавдия Егоровна уроженка села Самодуровка, ныне Игишево, 1928 года рождения. Семья большая, родилось девять детей, но волею судьбы осталось шесть.

Когда началась война, Клава училась в 3 классе, а узнала о ней от старшего брата, который работал в клубе. Людей охватила паника. «Немцы идут!» - кричали жители. Бабы вопили от горя, мужики уходили кто на фронт. Ушёл и отец Клавдии, оставив жену с детьми в большой доме со светлицей и сенцами, выстроенном прям перед войной своими руками.

С приходом немцев часть дома, где находилась светлица, забили. Там было темно, и немцы всё время искали там партизан. Старшую сестру хотели угнать в Германию, но мама три раза откупала у старосты её отъезд. Пришло время, когда нечем было откупаться, и мать горько плакала по дочери и горевала. Однако у старосты был сын в соседнем селении, который работал учителем. Очень интересный, красивый парень. Ему приглянулась сестра Клавдии, и он начал за ней ухаживать. Девушка отказалась встречаться с ним, за что семья незамедлительно поплатилась. Сестру угнали в Германию, а староста с немцами «помогли» сгореть дому.

Перед наступлением лета 1943 года, семья была эвакуирована в Барановку Золотухинского района. Там Клавдии и другим подросткам приходилось копать окопы, чистить снег. Кругом царил голод, холод и горе, огромное людское горе. Вместе с немцами в селениях орудовали финны, которые собирали картошку. «Мама отдала хорошую, крупную, а вот соседка – мелкую, - говорит Клавдия

Егоровна. Так этот гад высыпал лукошко с картошкой на землю и лицом тыкал эту женщину в рассыпанную мелочь, угрожая ей расправой. От жалости мама бросилась поднимать соседку, говоря финну, что наберет крупной».

Детушева Татьяна Петровна. (Приложение 7).

В далёком 1931 году родилась девочка Танюша. Мама очень рано умерла, поэтому растить её помогали сёстры. Родители Тани были родом из Ольховатки, но в своё время отец принял решение уехать на заработки на Донбасс, чтобы прокормить семью. Уже на Украине родилась Татьяна. Папа Тани был грамотным, толковым, мастером на все руки.

Весть о начале войны «накрыла» всех, как гром среди ясного неба, и детский ум не мог осознать весь ужас надвигающихся событий. Отец снова принял решение - надо ехать на родину. Старшие сёстры остались на месте.

«Мне помнится,- говорит Татьяна Петровна,- как мы тащили с папой сани, где лежали наши вещи. Шли долго. Всё время хотелось есть. Иногда мы останавливались, и я заходила в крайние дома селений, чтобы попросить что-нибудь покушать. В одном селе мне даже предлагали остаться жить, но я не могла оставить папу. Самое дорогое угощение - это кусочек хлеба, хотя давали и картошку, и яблоки.

Снова продолжался путь. Заехали к папиной невестке, но узнали о том, что она некоторое время болела и умерла. Немного пожили в её доме и опять отправились в дорогу».

Однажды Таня увидела, как проезжала большая колонна немецких солдат. Ехали на мотоциклах, один за другим. Лица крупные, наглые, автоматы висят на груди. «У меня чуть сердечко не выскочило»,- стирая слезу, говорит Татьяна Петровна.

Снова дорога, и наконец-то мы приехали в родное село Верхнесмордино. «Начались трудовые дни в колхозе: пахали на коровах вместе со старшими, на току молотили цепами зерно, завязывали мешки, грузили их, вязали снопы. Голод заставлял людей из шелухи, собранной от зерна, из травы, из гнилой выкопанной картошки, печь лепёшки. От такой еды очень опухали, особенно дети».

А случай, который произошёл с отцом Тани, на её глазах, можно назвать героическим. Однажды они ехали на подводе впереди всех. Сзади, на волах, ехали женщины. Вдруг отец увидел на краю дороги мину – «крылатку». Чтобы не пострадали женщины, решил сбросить её с дороги. Размахнулся, бросил, но, видимо, маловат был размах, что «крылатка» разорвалась в 5-6 метрах от нас, а осколок попал папе в ногу. Его отправили в больницу, зато больше никто не пострадал из двигающегося обоза. Полученная рана до конца жизни тревожила спасателя женщин.

В 1949 году Татьяна закончила 7 классов очень хорошо, её в школе прозвали «учительницей». Продолжила обучение в Понырях, а потом 4 года в педучилище. Проработала Татьяна Петровна учителем начальных классов в Верхнесмординской школе 47 лет. Затем, в 2011 году переехала жить в посёлок Вozy. До сих пор благодарные ученики едут к ней на встречу, дарят цветы.

У Татьяны Петровны на войне погибли три брата. Хотя боевых действий ей не пришлось видеть, зато трудовые будни запомнились отлично.

Смахнув слезу, женщина добавляет: «Да, этот день мы приближали, как могли...»

Пусть нынешнее поколение, далеко от того времени, но слушая и видя людей, переживших военное время, сердце начинает больно сжиматься, а душа скорбит за погибших солдат, за искалеченные судьбы, но и гордится за несломленную волю, за огромную любовь к своей стране.

Виноградова Капитолина Павловна. (Приложение 8).

1 октября 1932 года в селе Верхнеграйворонка Октябрьского района Курской области появилась на свет Капитолина, домашние называли её Капочка. Кроме неё в семье ещё были брат и сестра.

Когда началась война, брат ушёл на войну и прошёл её всю, вернувшись живым.

Капитолина Павловна вспоминает: «В селе немцев было мало, они всё больше проходили по дороге. Летали самолёты, бомбили дома. Мы с другими детьми собрались, чтобы поиграть в соседском доме. Дом был глиняный. Началась бомбежка, и мы со страху залезли под стол, прижались друг к другу и затаили дыхание. На столе стоял кувшин с молоком. Когда разорвался снаряд недалеко от дома, кувшин с молоком лопнул и мы вылезли из-под стола все в молоке. Сначала переглядывались, а потом рассмеялись – дети есть дети».

Капитолина вместе с другими подростками выполняла различные работы: собирали колоски, возили на волах зерно. Во время одной такой поездки она пострадала. Колесо на телеге отскочило, а колёса тяжёлые, железные тогда были. Девочка попятилась, да упала за обочину. Колесо прокатилось по её ноге, оставив на всю жизнь вмятину.

«Раньше люди дружнее были, жили, как одна семья. Делились друг с другом и спичками, и хлебушком», - вспоминает уже пожилая женщина.

Закончила Капитолина 7 классов, последние из которых проходила за 3 километра в другое село. Вскоре её подружка, чуть старше, уехала учиться на секретаря. Вслед за ней отправилась и Капа. Жили вместе на одной квартире. Устроилась она на обувную фабрику. Брат подружки служил в Вологде в войсках МВД, был отличником службы. Приезжал к сестре в гости и влюбился в её подружку. Завязалась переписка с Капитолиной. Парень всё время звал девушку к себе, но, не выдержав разлуки, приехал сам за ней, забрал в Вологду, там и поженились. Золовку Капы послали работать в Возы Поныровского района. Она пригласила семью в гости. Приехали, очень понравилась природа, завод, и молодая пара переехала жить сюда.

Начала работать Капитолина Павловна на свеклопункте, потом перешла на завод «Возовсельмаш» работать уборщицей. Появилась свободная вакансия контролера, которую она успешно освоила. Со временем женщину перевели на должность мастера котельного цеха. Они с мужем никогда не боялись работы, любовь к труду передалась и их детям. Старший сын - ударник коммунистического труда, а младший уехал покорять украинскую землю.

Неоднократно Капитолина Павловна награждалась Почётными грамотами и Благодарственными письмами за добросовестный труд.

Шинкевич Ксения Дмитриевна. (Приложение 9).

Ксения Николаевна родилась в 1926 году 20 февраля в деревне Николаевка Льговского района Марицкого с/с.

В семье было семеро детей. Когда мать была беременна седьмым ребенком, отец ушел на фронт, он погиб в боях под Курском и даже не узнал, кто родился. О начале войны она услышала по граммофону, стоящему в центре села. Ей было 15 лет. Весной 43 года в село пришли немцы, всех подростков начиная с 13 лет, стариков и женщин, стогнали копать окопы. \

Летом Ксения Дмитриевна с другими детьми копала торф. Затем немцы его сушили и отправляли в Германию. Все работали вручную: на полях, огородах. Пахали на коровах – всех лошадей угнали на фронт.

«Однажды забирали соседского мальчишку Васю. Он 1926 года рождения, но ростом был очень маленький. Вот Вася и спрашивает мать: «А где я буду ночевать?» А мать смотрит на него, не может ему ничего сказать. Затем она упала на колени и зарыдала», - вспоминала Ксения Дмитриевна.

Ближе к осени, в один из дней, немцы собрали за селом всех жителей деревни и старых, и малых, построили и стали отбирать больных, инвалидов, дряхлых стариков и перед оврагом расстреливали. Затем прямо в овраге обливали бензином и сжигали. Было жутко смотреть на все это.

В селе была станция и железная дорога, наши дороги не подходили для немецких вагонов, тогда немцы стогнали всех на станцию и заставляли людей поднимать рельсы и железную дорогу делали уже. Это был адский труд, стоять и отдыхать было не позволено, а кто ослушался, били прикладами, травили собаками.

Пришла зима. Снега было очень много. Немцы заставляли детей и подростков чистить снег. «Морозы до -20⁰С. Мы чистили сугробы на железной дороге». С болью в душе, Ксения Николаевна рассказала о таком случае:

«Однажды, когда шли на работу, на станцию, через соседнее село, то мы услышали как там, у колодца, стояли женщины. Они не плакали, а дико выли. Немцы постреляли их детей и сбросили в колодец.

Пока в селе были немцы, а они пробыли без малого два года, насмотрелись и пережили такое, что молодые женщины и даже дети становились седые.

Когда к селу подходили наши бойцы, а немцы отходили, они подожгли деревню с двух сторон, страшно было смотреть на это зрелище. Наша хата стояла в середине села и огонь до нас не дошёл.

Почти все дома погорели, стоят одни печки. Нам негде было ночевать. Сами жители готовили пищу в печке, а ночевали в погребах.

Когда Ксении Николаевне было 17 лет - освободили их село, и их, молоденьких девушек, мобилизовали по повесткам на работу в Кемеровский край, в шахты города Анжерка, рубить уголь. Работали по 12 часов без выходных. Отработаешь, вылезешь, весь грязный, в угольной пыли. Деньги там не платили,

только кормили и то плохо. В столовой только готовили брюкву: от капусты кочерыжки. Ну, и хлеба мало давали», - жаловалась Ксения Дмитриевна.

Одевались они в резиновые сапоги, белые фуфайки, белые штаны, и, обязательно, каска. Чтобы руда, падающая сверху, не пробила голову. В шахте очень много погибло подростков: тяжело работать в войну в шахте.

На войне у Ксении Дмитриевны погибло 4 дяди: вообще, мужчин пришло мало. Из детишек 1926 года рождения никто не вернулся домой.

«Весть о войне мы встретили так. Вылезли из шахты, а там на улице митинг. Мы удивились. А нас спрашивают: «Вы знаете, что мы победили?». Мы сели около шахты грязные, в угольной пыли, так и сидели долго».

Когда вернулась в село, - там приходили с фронта солдаты, пришел и её брат. В 1953 году Ксения вышла замуж. После войны Ксения Дмитриевна сначала работала в колхозе, а затем 13 лет - в детском саду.

В поселок Вozy приехала к дочери в 1985 году, когда умер муж, и вот уже 38 лет живёт здесь. В 2016 году Ксения Дмитриевна отметила свой 90 - летний юбилей.

Алутина Марфа Федотовна. (Приложение 10).

В станице Должанская Краснодарского края 16 июля 1927 года родилась Марфа Федотовна. В семье их было 4 детей.

С начала войны брат ушёл на фронт, так и не вернулся. Второй брат, после четырёхмесячной службы, получил тяжёлое ранение, 20 осколков находилось в его теле, возили по больницам, но он так и умер. Отец тоже был на фронте, с войны вернулся.

Марфа Федотовна во время войны находилась вместе с сестрой и мамой. Ещё с 1939 года в колхоз забрали хозяйство, вот там и работали. Сестра доила коров, а Марфа возила молоко. Немцев было мало, больше полицаев.

В 1945 году мама умерла, вернулся отец и забрал дочь в Ростовскую область. Марфа поступила работать в военно-восстановительную колонну связи. Ещё не один раз приходилось менять место жительства, но коровку - кормилицу не оставили, возили с собой.

Замуж Марфа Федотовна вышла за военного. В 1949 году переехали в Курскую область. Родились дети. Пришлось участвовать в постройке железнодорожной подстанции, работать на дистанции. Не один раз Марфа Федотовна награждалась за добросовестный труд, имеет награды.

Тяготы жизни не сломили дух этой женщины – она и сейчас, в свои 96 лет, оптимистична, и этого желает молодому поколению.

Ховалкина Роза Васильевна -юный узник концлагерей. (Приложение 11).

В 1936 году, в селе Никольское Поньровского района, на свет появилась Розочка. Так нежно её называли мама и тётя, которая жила вместе с ними. Девочка была единственной в семье. В те годы все жили простенько, но дружно.

Напротив дома Розы жила ещё мамина сестра с семьёй, поэтому дети вместе росли, играли, помогали мамам, старшим.

Когда война началась, девочке было 5 лет. Можно сказать, что детство сразу закончилось, ведь такие испытания свалились на плечи ребят сороковых! Дядя и двоюродный брат Розы ушли на войну и погибли, а отец пропал без вести.

От сложной пережитой жизни, да и малолетнего возраста, что-то стёрлось из памяти, что-то перепуталось, но очень хорошо помнит Роза Васильевна залпы «катюш», оторванную руку русского солдата, много крови. А ещё как днём приходила двоюродная сестра и говорила, что видела за пригорком нашего солдата, который ей сказал, чтобы они ушли из деревни на 2-3 дня. Кто-то ушёл, а кто-то, как Роза и её мама и тётя - остались. Наутро следующего дня, немцы согнали взрослых и детей, и погнали пешком до Глазуновки.

Была очень снежная, холодная зима. Всех пригнанных людей загнали и закрыли в железнодорожные вагоны и куда-то повезли. В составах не было никакого настила, ни обогрева.

Из разговора взрослых дети услышали, что привезли их в Белоруссию. Вот тут-то и началась настоящая каторга. Взрослых выгоняли на работу плётками, прикладами автоматов. За попытку побега расстреливали на месте. Дети делали другую работу.

В этом лагере находилась и двоюродная сестра Розы, которая тихонько ей прошептала на ухо, что видела человека в белой одежде на лыжах. Он сказал, что скоро всех освободят, только не говори никому ни слова. И, правда, летом 43-го всех освободили.

Радости узников не было предела! А ребятишки есть ребятишки. Им всё интересно. Вот тогда не удержались и побежали смотреть окрестность. В сосновом бору из брёвен сделаны будки - вышки. Это места для охраны узников. Видны следы собак, где-то валялись цепи.

Домой возвращались своим ходом. Просили еду, жители давали всё, что было: картошку, морковь, кусочки хлеба. В дороге девочка заболела. Тело покрылось болячками, начали выпадать волосы.

По возвращению домой, мама устроилась работать на плодоовощную базу в Глазуновке. Там Роза проучилась 2 класса. В школу ходила в платочке, но никто из детей не смеялся. Все всё понимали и сочувствовали.

Потом маму перевели работать в Золотухино и два года учёбы прошли там, а затем на Возы, где доучивалась Роза ещё два года. С тех пор семья Розы Васильевны обосновалась в посёлке. Тут же вышла замуж, родила трёх дочек. Появились внуки – самое дорогое, что есть у бабушек.

Но те далёкие годы не стёрлись из памяти, а лишь острее вспоминаются. А в сознании женщины живёт светлая мечта, прошедшая через всю её жизнь, о том, чтобы никогда не повторился ужас, который пережили дети войны.

Заключение.

Изложенный выше материал позволяет сделать вывод о том, что особая заслуга в годы Великой Отечественной войны, я считаю, принадлежит женщинам.

Ведь женщины - это самое хрупкое существо на Земле, и они встали на защиту своей Родины.

Они на своих плечах, работая за себя и за мужчин, выстрадали эту Победу. Этих женщин в живых почти не осталось, а им нужно возвести памятник еще при жизни. Наш тыл поистине внес неопределимый вклад в победу над фашизмом. Они прокормили, одели свыше 30 миллионов человек! Это кажется невозможным, но все было именно так. Это служило и должно служить примером для молодежи. С каждым годом всё меньше и меньше остаётся тех, кто видел ту страшную войну.

Мой проект - это призыв, это напоминание молодым о том, чтобы больше внимания уделяли своим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам. Учиться у них силе и твердости духа, активной жизненной позиции, любви к Родине.

Мы должны сохранить своё прошлое, все героические страницы своей страны.

Без любви к Родине, её прошлому и настоящему, без знания истории своего посёлка, своей страны, невозможно построить будущее. Чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своих предков. Знать о подвигах, больших и малых, своих дедов и прадедов, да и просто о том, какой трудной была в то время жизнь, нам особенно важно.

Я считаю, что поставленные мной цели успешно достигнуты. С помощью воспоминаний наших односельчан, мы перенеслись на 78-80 лет назад, в те страшные годы. Такие воспоминания очень ценны – благодаря им мы помним и знаем о той Великой Победе.

В нашей памяти навсегда останется подвиг солдат и тружеников тыла: наших близких, земляков, ценою своих жизней одержавших Великую Победу.

Мы восхищаемся, их героической волей и стремлением к свободе, и чтим память тех, кто подарил свободу своим потомкам!

Я часто думаю, а смогла бы я вытерпеть все то, что вытерпели они? И мне хочется им сказать: «Спасибо Вам за то, что Вы были, за то, что сумели сделать. Нам есть с кого брать пример в жизни. И я считаю, что мы, молодое поколение, должны стремиться к тому, чтобы быть достойными Вас, наши дорогие предки».

Таким образом, изучение подлинных фактов военной истории поможет нашему поколению вырасти достойными гражданами своей Родины.

Выводы.

Советский тыл был монолитным и прочным на протяжении всей войны. Он обеспечил Вооруженные Силы всем необходимым для полного разгрома германского агрессора и завоевания великой победы. Родина высоко оценила подвиги тружеников тыла.

Сразу же после окончания войны десятки тысяч тружеников промышленности, сельского хозяйства, культуры были удостоены памятной медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Призыв Коммунистической партии - «Все для фронта, все для победы над врагом» - был активно поддержан всем советским народом.

Рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенция также внесли свой значительный вклад в общенародную борьбу с врагом. И Родина не забыла моих земляков, достойно отметила их самоотверженный труд.

Советские люди напрягли все силы для спасения Родины и ее независимости и добились победы. Но эта победа была завоевана ценой огромных жертв. Сколько матерей не дождались своих сыновей! Сколько жен не дождались своих мужей! Сколько сирот осталось на нашей Земле! То было тяжелое для нашей Родины время.

Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь. Во имя победы погибло 20 миллионов наших соотечественников. Советский народ проявил массовый героизм на фронте и в тылу.

Я поняла, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях их. Война живет в памяти всего народа.

Мир не должен забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей. Борьба за мир - обязанность живущих на земле, поэтому одной из важнейших тем нашего времени является тема подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Посёлок Возы - это удивительное селенье, в котором я родилась и выросла. Здесь рядом со мной живут замечательные люди. Собирая материал для этой работы, я встречалась со многими из них, и никто не отказывался меня принять и выслушать. Мои земляки - возовчане тоже совершали подвиг во имя Победы над врагом. Они трудились далеко от фронта, помогая солдатам, чем могли. Сейчас это пожилые люди, живущие рядом со мной. Вспоминают трудные военные годы со слезами на глазах. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не будет. Поэтому я считаю, их нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием.

Данная исследовательская работа представляет собой определенную научную и практическую ценность. Эту работу можно еще дополнить некоторыми архивными документами, после чего её можно передать в Курский краеведческий музей. Также эта работа может быть использована в преподавании истории в школе, во внеклассной работе по военно-патриотическому воспитанию.

В процессе поисков достоверных сведений мне удалось пообщаться с интересными людьми - нашими земляками, записать видео-воспоминания, увидеть и прочитать подлинные документы времён Великой Отечественной войны, предвоенного и довоенного времени, увидеть старинные фотографии, ощутить атмосферу того далёкого времени, получить в подарок школьному музею документальные материалы.

В результате своей работы я пришла к следующим **выводам**:

Во-первых, труженики тыла внесли весомый вклад в победу над фашизмом.

Во-вторых, их большая часть - женщины, старики и дети с 8-летнего возраста.

В-третьих, их самоотверженный труд - прекрасный пример для современной молодёжи.

В-четвертых, женский подвиг в годы Великой Отечественной войны всегда будет достоин восхищения и гордости у молодого поколения.

Знакомясь с материалами воспоминаний, систематизируя весь материал, я как будто напилась из родника с живой водой. С одной стороны, я переживала те трагические дни, сожалея о потерях, но с другой стороны уверенность в будущих успехах моей Отчизны еще больше выросла во мне. Мы - потомки мужественных защитников нашей земли, должны гордиться нашими дедами и прадедами, высоко нести знамя Победы, добытое ими. Это не пафосные слова. Я утверждаю это со всей искренностью и убежденностью.

И все же в своих мечтах я вижу мир таким, где: нет места войнам, жестокости, детским слезам. В нем так ярко светит солнце, в нем такое мирное небо!

Я надеюсь, что каждый, кто прочёл мою исследовательскую работу, получил немалое удовольствие, испытал гордость за свою Родину. Ещё раз убедился в том, что Россия непобедима, пока на Земле будут люди, у которых патриотизм и мужество стоят на первом месте.

***Жива еще в потомках память
Тех героических времен –
Советским труженикам тыла
Низкий наш земной поклон!***

Список использованных источников и литературы:

3. Архивные документы школьного музея.
4. Алещенко Н.М. Во имя победы. М., «Просвещение», 1985.
5. Антонян М.О. «Труженики тыла в Великой Отечественной войне»
6. Беликов А.М. «Тыл кует победу» .
7. Видеоматериалы беседы с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками и детьми войны.
8. Данишевский И.М. Война. Народ. Победа. М., 1976.
9. Доризо Н. День нынешний и день вчерашний. М., Военное издательство.
10. Жуков Г.К.. Книга «Воспоминания и размышления».
11. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.М., 1960.Т.1. Стр.352 -353.
12. Кривошеева Г.Ф.. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией М., «Просвещение», 1995 год. Стр.5-6.
13. Минасян М.М. и др. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. Военное изд-во Министерства обороны СССР, М., 1965 год. Стр. 69.
14. Руткевич Н.П. «Заметки о тружениках тыла и фронта».

ПРИЛОЖЕНИЯ

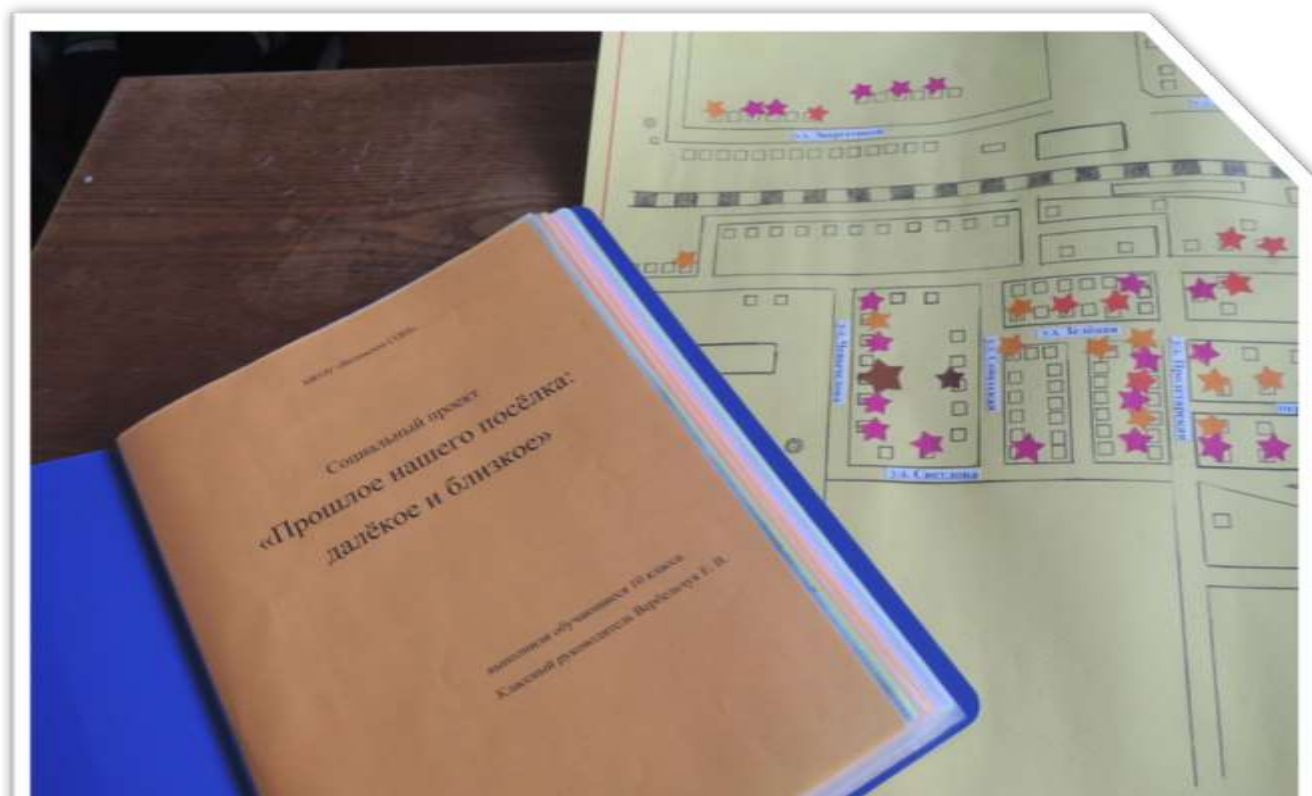
Приложение 1.

Вопросы анкеты для обучающихся:

1. Знаете ли вы что такое Великая Отечественная война?
2. Есть ли в вашей семье те, кто прошёл эти страшные годы войны?
3. Знаете ли вы тружеников тыла, узников войны, которые живут сейчас среди нас?

И вот результат.





Папка «Прошлое нашего посёлка: далёкое и близкое»

Собран хронологический материал с указанием улиц п. Вozy и проживающих на них граждан по категориям:

- Вдовы ветеранов ВО войны;
- Труженики тыла;
- Дети войны;
- Узники.

ул. Зелёная

Труженики тыла

1. Болотова Клавдия Егоровна

ул. Комсомольская

Вдовы

1. Иньшакова Анна Егоровна

Труженики тыла

1. Скиборова Нина Михайловна

ул. Октябрьская

Труженики тыла

1. Галигузова Анна Петровна
2. Детушева Татьяна Петровна

Дети войны

1. Кононов Семён Васильевич

пер. Комсомольский

Узники

1. Ховалкина Роза Васильевна

ул. Пролетарская

Труженики тыла

1. Шенкевич Ксения Дмитриевна

Дети войны

1. Иванова Нина Егоровна
2. Ольшевская Раиса Алексеевна
3. Заугольникова Надежда Яковлевна

ул. Садовая

Дети войны

1. Пашков Владимир Николаевич
2. Пашкова Галина Алексеевна

ул. Светлова

Труженики тыла

1. Гончарова Клавдия Васильевна

Дети войны

1. Детушева Нина Тимофеевна
2. Калужских Василий Михайлович
3. Папенчук Валентина Николаевна

ул. Хуторская

Дети войны

1. Разинькова Валентина Андреевна

ул. Чевычелова

Труженики тыла

1. Виноградова Капитолина Павловна

ул. Энергетиков

Вдовы

1. Алутина Марфа Федотовна

Дети войны

1. Сергеева Надежда Никифоровна
2. Уткина Любовь Тихоновна
3. Чевычелова Евдокия Николаевна



Альбом «Они ковали Победу» с фотографиями тружеников тыла.



Альбом «78 лет Победы» с дисками видеозаписей и воспоминаниями и о войне тружеников тыла, узников войны – односельчан.



Болотова Клавдия Егоровна. 15.06.1928 г.р.



Детушева Татьяна Петровна. 09.12.1931 г.р.



Виноградова Капитолина Павловна. 01.10.1932 г.р.



Шинкевич Ксения Дмитриевна. 20.02.1926 г.р.



Алутина Марфа Федотовна. 16.07.1927 г.р.



Ховалкина Роза Васильевна. 17.04.1936 г.р.

Встречи с тружениками тыла и узниками войны.



В гостях у Алутиной Марфы Федотовны. 2020г.



Встреча с Детушевой Татьяной Петровной. 2022 г.



Болотова Клавдия Егоровна со школьниками. 2022 г.