

**Отдел образования администрации Поныровского района
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников» Поныровского района Курской области**

Принято
Педагогическим Советом
МБОУДО «Поныровский Дом
пионеров и школьников»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г

Утверждено
Директор МБОУДО «Поныровский
Дом пионеров и школьников»
Н.В. Шитикова
Приказ № 67 «31» августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: Социально-гуманитарная
Срок реализации – 1 год (144 часа)
Возраст детей 7-11 лет
Уровень программы – стартовый.

Автор – составитель:
Попова Олеся Сергеевна,
педагог дополнительного образования

п.Поныри, Курская область
2023- 2024 г

Пояснительная записка

Программа объединения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа составлена с учетом документов и материалов:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна программы в воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий, проблемных ситуаций, квеста.

Цель программы:

формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на лицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- Привлекать школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлекать их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Программа «ЮИДД» **социально-гуманитарной направленности:** создаются условия для практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного, социального и практического опыта.

Уровень программы – ознакомительный

Ценностные ориентиры содержания программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. Пропаганда Правил дорожного движения с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность,

ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств личности становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Юные инспекторы дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия, викторины, соревнования, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «По дороге домой», «Ты и дорога». Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике. Проведение практических занятий по вождению велосипеда. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности. Проведение игр, конкурсов, квеста, соревнований. Для профилактики правонарушений среди учащихся и формирования ответственности за правонарушение силами детей совместно с сотрудниками ГИБДД, проводятся профилактические рейды в рамках различных акций.

Педагогические принципы программы:

- * Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- * Учёт возрастных особенностей детей.
- * Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- * Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- * Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- * Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Программа составлена для учащихся 1-4 классов, возраст детей 7-11 лет. Дети могут заниматься в группах по 15-20 человек.

Режим занятий:

программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 144 часа, дети собираются 2 раза в неделю по 2 часу.

Занятия планируются проводить в различных местах:

- **в кабинете** с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.
- **на улице** в виде экскурсии: по изучению и закреплению приобретенных знаний по ПДД, исследованию размещения дорожных знаков и их назначение, изучению перекрестков и тренировка безопасному переходу через дорогу. Фигурное вождение велосипедов.

Исследование дороги с целью выявления дорожных ловушек и правила их преодоления.

- участие в акциях по ПДД.

Формы работы:

- учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, соревнования, выступления агитбригад и др.);
- проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории («Перекрёсток»).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия, просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; выставки и др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов.

Программа подразумевает проведение занятий **в форме** теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Результаты освоения программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные

- анализировать дорожные ситуации, находить дорожные ловушки;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для конкретной ситуации;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- анализировать предложенные варианты решения дорожных задач, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в диалоге.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
- 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.***

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3 Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.
Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки
неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных
транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств,
предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к
железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда
движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на
железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние
велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части
дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных
условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный
пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов
и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой
«Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а
другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь:
Домшкола-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 Основы оказания

первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить
свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой
медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской
помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы
их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при
солнечном и тепловом ударах. Транспортировка
пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при
кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах,
обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. **Раздел 5 Фигурное вождение велосипеда.**

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей; □ способы оказания первой медицинской помощи; □ техническое устройство велосипеда. **уметь:**
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом. иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебный план 2023-2024 года обучения

№	Название раздела/тема	Количество часов			Формы
		Всего	Теория	Практика	
					контроля
1	Вводное занятие Занятие «Ознакомление с положением об отрядах ЮИД»	2	2		
2	Формирование объединения. Распределение поручений в объединении.	2	2		
3	Оформление наглядной и информационной агитации: уголок дорожной безопасности в классах, на школьных стендах.	2		2	
4	Занятие «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	2	2		
5	Проведение тематических занятий по ПДД по теме: «Наш	2		2	

	друг-светофор»				
6	Сбор отряда «Мы юные инспекторы ГАИ» - ПДД -значение сигналов светофора -поведение пешеходов на регулируемых перекрестках	2	2		
7	Проведение тематических занятий, по теме «Мы идём по улице»	2	2		
8	Акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП «Белый ангел»	2		2	
9	Общешкольное информирование о ПДД перед каникулами	2	2		
10	Оформление наглядной и информационной агитации: -выпуск стенгазеты «Осторожно, дети!» -памятки учащимся о правилах ПДД	2		2	
11	Проведение тематических занятий по теме «Дорожные ловушки»	2	2		
12	Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге!»	2		2	
13	Занятие «Разметка проезжей части дороги. Перекрёстки и их виды»	2	2		

14	Занятия «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы»	2	2		
15	Конкурс рифмованных сочинений «Безопасная дорога» -стихи, песни, частушки, сказки.	2	2		
16	Занятие «Оказание первой помощи при травмах»	2		2	
17	Игровая программа «На дороге не зевай!»	2	2		
18	Проведение тематический занятий по теме: «Дорожная безопасность. Конкурс плаката «Берегись автомобиля»	2	2		
19	Проведение КВН «Азбука дорожной безопасности»	2	2		
20	Подведения итогов по работе отряда ЮИД	2	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 раза в неделю (144 занятий в год)

№ урока	Тема занятия	Теория	Практика
Раздел 1: Введение (6ч)			
1.	Введение. Цели и задачи кружка ЮИД. Правила поведения на кружке.	2	-
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	2	-
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	-	2
Раздел 2: История правил дорожного движения (6ч)			

4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	2	-
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	2	-
6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	-	2
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (76ч)			
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	-	2
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	-
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	-	2
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	-
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	-
12.	Предупреждающие знаки.	2	-
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	-
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	-
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	-
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	-
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	-	2
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	2	-
19.	Места установки дорожных знаков.	-	2
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	-
21.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	2	-
22.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	2	-
23.	Виды и сигналы светофоров.	2	-
24.	Решение тестов и дорожных задач	-	2
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	-	2

26.	Сигналы регулировщика.	2	-
27.	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	-	2
28.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	-	2
29.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	-	2
30.	Сигналы автомобиля.	2	-
31.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	-
32.	Перекрёстки и их виды.	2	-
33.	Проезд перекрёстков.	2	-
34.	Правила перехода перекрёстка.	-	2
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	-
36.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	-	2
37.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	-
38.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2	-
39.	Перевозка людей.	2	-
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	-
41.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	-	2
42.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	2
43.	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	-	2
44.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	-
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (16 ч)			
45.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	-
46.	Аптечка автомобиля и её содержимое.	2	-
47.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	-	2
48.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	-	2
49.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	-	2
50.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	-	2

51.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	-	2
52.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	-	2
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (20 ч)			
53.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	-
54.	Правила движения велосипедистов.	2	2
55.			
56.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	-
57.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	2	-
58.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	-	2
59.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	-	2
60.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	-	2
61.			2
62.			2
Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (20 ч)			
63-67.	Подготовка выступления агитбригады.		10
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.		2
69-71.	Выступление агитбригады в начальной школе.		4
72-74.	Выступление агитбригады в начальной школе.		4

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение. Текущая диагностика результатов осуществляется систематическим наблюдением педагога за практической работой учащихся, их умением применять полученные знания для выполнения задания, промежуточными контрольными работами. В начале учебного года проводятся собеседование или «тест» для того, чтобы определить уровень развития учащихся, их задатков, эмоциональной активности. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с тем, чтобы определить степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к усвоению нового материала, выявить уровень ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся, отстающих и опережающих обучение.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы с целью определения степени усвоения учащимися материала программы, определения промежуточных результатов обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям.

Показатели	Критерии	Степень выраженности, качества	Кол-во баллов	Методы диагностик
Теоретическая подготовка учащихся				
1. Знания по темам	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень (овладение 1/2 объема знаний)	1	наблюдение, тестирование, контрольный опрос
		средний уровень (усвоенные знания более 1/2)	5	
		максимальный уровень (освоение всего объема знаний, предусмотренного программой)	10	
1. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	минимальный уровень (учащийся избегает употреблять специальные термины)	1	наблюдение, собеседование, контрольные задания
		Средний уровень (учащийся сочетает спец. терминологию с бытовой)	5	
		Максимальный уровень (учащийся спец. термины употребляет осознанно и в полном объеме)	10	
Практическая подготовка				
1. Умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным	Минимальный уровень (учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)	1	наблюдение, контрольные задания, практические занятия с
		средний уровень	5	

й по темам	м требованиям	(усвоенные умения и навыки более ½)		использован ием фигур вождения на велосипеде, мед.аптечки
		Максимальный уровень (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	10	
2. Владение специальными оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании спец.оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1	наблюдение, контрольные занятия, практически е занятия с использованием фигур вождения на велосипеде, мед.аптечки
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	5	
		Максимальный уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
Личные качества ребёнка				
1. Навыки просветительской работы среди сверстников, других школьников и родителей	Инициативность и активность во время практических занятий	минимальный уровень (учащийся испытывает затруднения при работе в группе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	наблюдение
		средний уровень (испытывает некие затруднения, работает с помощью педагога, учащихся)	5	
		Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, сам помогает другим)	10	
2. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога)	1	настольные игры, практически е контрольные задания, агитбригады
		Репродуктивный уровень	10	

		(учащийся выполняет в основном задания по образцу)		
		Творческий уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)		

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1- 4 классы;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- учебные диски: фильмы, игры, мультфильмы по ПДД;
- учебник «Окружающий мир» 3класс.

Система проверки полученных знаний учащихся в течение года

Контрольная работа № 1

Тема: «Светофор и дорожные знаки, перекрёсток, причины аварий».

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

Контрольная работа № 2

Тема: «Правила поведения на посадочных площадках, элементы улиц и дорог».

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть.

8. Что такое обочина, кювет?

Контрольная работа № 3

Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».

1. Почему нельзя переходить дорогу или улицу перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. От чего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

Тест по медицине.

1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.
2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

2. Какой материал можно использовать в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?

1. Сидя.
2. Лежа.

4. Первая помощь при ожогах?

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, березовый лист.-
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложении на раны стерильных повязок, наложение шин.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.

3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Первая помощь при отравлении.

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Материально-техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка;
- два стенда по ПДД;
- рабочая площадка «Перекресток»;
- велосипеды.

Список литературы:

Для педагога:

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
3. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
4. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997.
12. Тесты для учащихся по ПДД М. Центр Пропаганды, 2007.
13. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
14. ПДД для детей ID COVRANY 2009(диск)
15. Сайт Газета «Добрая дорога детства» www.gazeta.ru

Для детей:

1. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.
2. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства». Подписка 2010-2012годы, 2017.
4. Настольная игра «Викторина по ПДД» ООО Новое поколение С-Петербург, 2009.
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
6. Энциклопедия «Все обо всем».
7. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
8. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
9. Безопасность на улицах и дорогах ООО Премьер-УчФильм, 2011. (диск)
10. Изумрудный город о правилах ДД ГИБДД Кировской области (видео фильмы)

Интернет-ресурсы

- а. <https://yuidrussia.ru/>

b. <https://uidrossii-rf.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

Речёвка отряда

- Вот зажётся красный глаз –

- Это нам стоять приказ!
- Жёлтый глаз мигнёт народу –
- Приготовься к переходу!
- А зелёный загорится?
- Путь свободен.
- Сам решай:
- Можно смело торопиться,
Можно топтать не спеша.
- Это просто?
- Просто!
- Это ясно?
- Ясно! И совершенно безопасно!

Отрядная песня

«Соблюдай!»

1. Загорелся, заискрился,
Светофор озорной,
Путь, подсказывая людям:
Жди, иди или стой!
Светофор ГАИ поможет,
Ну и ты помоги,
Запишись в ЮИД скорее,
Всё ещё впереди!

Припев:

Это – не забава!
Это – не игра!
Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения.
Соблюдай, все без исключения.
Соблюдай, их по всей России.
Соблюдай, сказано в ЮИДе!

2. Очень сложно на дороге
Не попасть в ДТП!
Берегите руки, ноги, изучай ПДД.
Расскажите всему свету,
Унесите домой,
Эту песню вместе с нами –
Ты сегодня допой!

Припев тот же