

**Отдел образования администрации Поньровского района  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом пионеров и школьников» Поньровского района Курской области**

Принято  
Педагогическим Советом  
МБОУДО «Поньровский Дом  
пионеров и школьников»  
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУДО «Поньровский  
Дом пионеров и школьников»  
Н.В. Шитикова  
Приказ № 31 от 31 августа 2023г.

**Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа**

**«Поиск»**

Направленность: социально- гуманитарная

Уровень программы - базовый

**Автор-составитель  
Казначеев Юрий Иванович,  
педагог  
дополнительного образования**

Поныри 2023г.

## **I. Комплекс основных характеристик программы** **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Поиск» реализуется в рамках работы объединения «Отряд «Честь и Долг» на базе МБОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» и МКОУ «Поныровская СОШ» и направлена на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции и чувства верности своему Отечеству.

Данная программа носит региональный характер и ориентирована в первую очередь на историю родного края и страны.

Программа предусматривает теоретическую подготовку к проведению раскопок, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными историческими источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, специальным оборудованием и т. д.

Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной и гражданской позиции.

Программой предусматриваются коллективные занятия и самостоятельные практические работы, творческие задания, экскурсии, одно - двухдневные походы а так же участие в экспедиции «Вахте Памяти». После первого года обучения, обучающиеся получают допуск к полевым работам.

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;
5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от

7. 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);

10. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

13. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

14. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ» (с приложением – Эффективные модели реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных технологий для использования в работе);

15. Приказ комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. № 1-114 (в ред. приказов комитета образования и науки Курской области от 11.05.2021 г. №1-685, от 28.09.2021 г № 1-1092 и от 03.3.2022 г. №1-243) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

16. Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. приказа комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области».

17. Устав МБОУ ДО «Поныровский Дом пионеров и школьников», МУОУ «Поныровская СОШ».

### **Цели и задачи программы.**

Целью данной программы является - сохранение и увековечение памяти павших защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны, военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи и школьников, ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России и, на основе этого, укрепление духовности и здоровья нации.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- овладение навыками туристской подготовки;
- изучение истории Великой Отечественной войны 1941-45 годов; - подготовка к работе в архивах;

#### **Воспитательные:**

- Формирование позитивного сознания у обучающихся к истории, к старшему поколению;
- формирование навыков коллективного труда;
- воспитание культуры почитания людей, погибших при защите Отечества;
- формирование навыков по действию в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

#### **Развивающие:**

- формирование потребности в активном, здоровом образе жизни, приносящем конкретную пользу обществу;
- развитие способностей обучающихся в различных условиях окружающей среды, способности выживания в экстремальных условиях.

### **Практические:**

- увековечить память воинов, частей и соединений, погибших при защите Отечества в Курской битве;
- обеспечить общественно-полезную занятость подростков в свободное время.

### **Основные направления и содержание деятельности**

#### **Этапы обучения:**

Теоретический этап. Изучение: истории развития военно – поискового движения в России; истории Второй Мировой войны; истории оружия и военной техники; терминологии; основ туристической подготовки; топографии и ориентирования; основ гигиены и первой доврачебной помощи.

Практический этап. Ознакомление, развитие и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе.

Подведение итогов работы, проверка ЗУН учащихся, выезды в экспедиции.

#### **Формы и методы обучения**

По форме: традиционная урочная система, с использованием активных форм обучения;

Методы: словесный, наглядный, практический.

#### **Методы воспитательной деятельности**

1. Педагогическая организация взаимодействия с социокультурной средой;
2. Создание условий для осмысления жизни детьми;
3. Способствование становлению автономного внутреннего мира «Я».

#### **Развивающая деятельность**

Осуществляется в форме практических и самостоятельных работ.

Методы деятельности: конспект; упражнение; тренировка навыков.

#### **Планируемые результаты:**

- ***В области истории Великой Отечественной войны***

*знать:*

- хронику основных сражений войны;
- боевые действия в местах предполагаемых поисковых экспедиций;
- боевой путь воинских частей, сформированных на территории Поныровского района в годы войны;

- партизанское движение на территории Поньровского района в период Великой Отечественной войны
- вооружение, военная форма, знаки различия, бытовые вещи времен II мировой войны

- исторические карты времен II мировой войны

*уметь:*

- использовать полученные знания истории в поисковой работе.

- ***В области военной археологии***

*знать:*

- методику ведения поисковых работ;
- правила эксгумации;
- классификацию захоронений

*уметь:*

- обследовать местность с помощью металлоискателя и инженерного щупа;
- определять типы захоронений (плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные «верховые», мемориальные);
- правильно проводить процесс эксгумации, соблюдать меры безопасности и санитарные нормы.

- ***В области техники безопасности при проведении поисковых работ***

*знать:*

- правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;

*уметь:*

- определять виды и типы взрывоопасных предметов.

- ***В области анатомии человека***

*знать:*

- особенности строения скелета человека

*уметь:*

- определять принадлежность костей к определенной части скелета;
- уметь отличать по определенным особенностям мужской, женский или детский скелет.

- ***В области медицины***

*знать:*

- основные приемы оказания первой медицинской помощи,
- лекарственные препараты и их назначение.

*уметь:*

- самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь;

## **Учебно-методическое обеспечение программы:**

При реализации программы используются:

- копии архивных документов, кинодокументы, фотодокументы;
- специально подобранные по теме и распечатанные по количеству обучающихся копии архивных документов, топографических и военно-исторических карт;

- публицистические издания по истории и военной археологии: «Военная археология»
- энциклопедии;
- литература по истории, археологии.
- Методические рекомендации по военной археологии( по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): Сб. ст. М.: Азбука, 2015.

### **Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:**

- кабинет для занятий, классная доска;
- музейные экспонаты;
- компьютер, проектор;
- учебная литература;
- копии архивных документов;
- топографические и военные карты;
- классная доска;
- компьютер, проектор.
- металлодетектор
- металлический инженерный щуп

### ***Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ***

Обучение школьников основам поискового дела связано с умениями искать останки павших защитников нашей родины, восстанавливать их имена. Это развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного поискового отряда способствует развитию следующих групп специальных знаний, умений, навыков, действий:

- поисково-исследовательская деятельность;
- работа с архивными документами;
- самореализоваться каждому ребенку.

Программа не создает учебной перегрузки школьников, так как занятия отличаются от традиционных уроков с домашним заданием.

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного поискового отряда «Честь и Долг» учащиеся приобретут специальные умения и навыки.

### ***Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного поискового отряда рассчитана для обучающихся 5-11 классов (10-17 лет).

***Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» рассчитана на 144 часа( по 2 часа , 2 раза в неделю).

**Срок реализации программы 2 года**

***Режим занятий.***

Режим занятий предполагает очно-заочную форму обучения. Обучение происходит во время еженедельных двух часовых занятий 2 раза в неделю , в том числе и в каникулярное время.

***Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы***

- Лекции;
- Беседы;
- Встречи;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Экскурсии;
- Уроки Мужества;
- Митинги;
- Создание экспозиций;
- Выставки.

**Учебно-тематический план**



№ п/п зан яти я	Наименование тем	Кол-во часов	
		теори я	практ ика
1.	<b>Военная археология (Поисковая работа) как вспомогательная историческая дисциплина</b>	2	
2.	<b>История поискового движения России.</b>	2	
3.	<b>История поискового движения в Подмосковье</b>	2	
4.	<b>Слагаемые поисковой работы</b>	2	
5.	<b>География войны</b>	2	
6.	<b>Техника безопасности при выполнении поисковых работ.</b>	2	
7.	<b>Оказание первой медицинской помощи при поисковых работах</b>	2	2
8.	<b>Работа в архиве. Архивные документы как источник для поисковой работы.</b>	2	4
9- 11.	<b>Методика работы с архивными документами.</b>	2	2
12- 14.	<b>Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Ориентирование по карте.</b>	2	2
15- 17.	<b>Специальное оборудование для поисковых работ.</b>	2	2
18- 20	<b>Классификация захоронений</b>	2	2
21.	<b>Работа с документами по эксгумации останков павших воинов.</b>		2
22- 23.	<b>Личные опознавательные знаки военнослужащих иностранных армий.</b>	4	
24- 25.	<b>Личные опознавательные знаки военнослужащих СССР в период ВОВ.</b>	4	
26.	<b>Работа с медальонами (ЛЮЗ) , их вкладышами, и иными документами при проведении поисковых работ.</b>	2	
27- 28.	<b>Поиск родственников погибших.</b>		4
30- 31.	<b>Опасные находки. Взрывчатые вещества и взрывоопасные предметы.</b>	2	

32-35.	<b>Обмундирование и знаки отличия вооруженных сил СССР и Германии в период II Мировой войны.</b>	4	
36-39	<b>Награды Второй мировой войны. Ордена и медали.</b>	4	
40-43.	<b>Военная техника СССР и Германии в период II Мировой войны.</b>	4	
44-47	<b>Стрелковое оружие СССР и Германии в период II Мировой войны</b>	4	
48.	<b>Начало Великой Отечественной войны на территории Поньровского района</b>	2	
49-50.	<b>Битва за Москву.</b>	2	
51.	<b>Поньровский район в годы войны.</b>	4	
52.	<b>Боевые операции по освобождению Поньровского района от немецких захватчиков.</b>	2	
53.	<b>Поньровский район в период оккупации немецко-фашистскими захватчиками.</b>	2	
54.	<b>Партизанское движение</b>	2	
55-56	<b>Курская битва</b>	4	2
57-64.	<b>Организация поисково-исторической экспедиции. Практическое занятие. Создание зоны поиска, вскрытие грунта, эксгумация.</b>		16
65-67.	<b>Практическое занятие. Эксгумация глубоких захоронений.</b>		16
68-69.	<b>Практические занятия. Эксгумация не захороненных останков и верховых захоронений на глубине менее 25 см</b>		16
70.	<b>Контрольное занятие.</b>		2
72	<b>Промежуточная аттестация</b>		2
<b>Итого</b>		70	74
		144	

Учебно-тематический план составлен таким образом, что темы не меняются все два года обучения. Но почасовая нагрузка на темы разная. Она

определяется индивидуально педагогом, в зависимости от базы знаний обучающихся и составляет 144 часа в учебный год.

### ***Режим занятий.***

Режим занятий предполагает очно-заочную форму обучения. Обучение происходит во время еженедельных двух часовых занятий 2 раза в неделю, в том числе и в каникулярное время.

## **Содержание изучаемого курса**

### **1. Введение. Военная археология (Поисковая работа) как вспомогательная историческая дисциплина**

Понятие о военной археологии как вспомогательной исторической дисциплине. Задачи, содержание и значение работы по программе школьного поискового отряда «Честь и Долг». Особенности работы историков-поисковиков.

### **2. История поискового движения России.**

Краткая история развития поискового движения в России с 1945г. Поисковое движение, роль энтузиастов- Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х,70-х годов. Первый слет в г. Калуге (1989), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М.Иконников, В.П. Демидов, О.Габа, Ю.Смирнов, М.Черепанов и т.д.

### **3. История поискового движения в Подмоскowie.**

История зарождения и развития поискового движения в Московской области.

### **4. Слагаемые поисковой работы.**

Поиск-это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т. д.

### **5. География войны**

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции.

Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Работа с картой, архивными материалами.

## **6. Техника безопасности при выполнении поисковых работ.**

Инструкция по технике безопасности при поисковых работах.

## **7. Оказание первой медицинской помощи при поисковых работах.**

1. занятие теоретическое. Знакомство с основными требованиями по оказанию первой медицинской помощи.

2. занятие практическое. Закрепление на практике (оказание первой медпомощи).

## **8. Работа в архиве. Архивные документы как источник для поисковой работы.**

Знакомство с архивными документами (копиями и подлинниками) и порядок работы с ними.

## **9. Методика работы с архивными документами.**

1. занятие теоретическое. Особенности работы с историческими документами.

2. занятие. Практическая работа. Изучение боевых действий в районе поиска по документам и картам.

3. занятие. Практическая работа с историческими документами или копиями.

## **10. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Ориентирование по карте.**

1. занятие теоретическое. Особенности топографической подготовки. Ориентирование на местности. Ориентирование по карте.

2. занятие: Практическое занятие по ориентированию на местности и ориентированию по карте.

3. занятие: Практическое занятие по ориентированию на местности и ориентированию по карте.

## **11. Специальное оборудование для поисковых работ.**

1. занятие теоретическое. Лекция о специальном оборудовании для поисковых работ.

2. занятие практическое. Практическое использование специального поискового оборудования.

3. занятие практическое. Практическое использование специального поискового оборудования. Работа с металлоискателем. Знакомство с различными видами приборов. Принцип устройства.

## **12. Классификация захоронений.**

1. занятие теоретическое. Изучение основных видов воинских захоронений.

2. занятие практическое. Создание зоны поиска. Изучение и вскрытие грунта.

3. занятие практическое. Создание зоны поиска. Изучение и вскрытие грунта.

## **13. Работа с документами по эксгумации останков павших воинов.**

Практическая работа. Работа с документами которые заполняются при эксгумации останков.

## **14. Личные опознавательные знаки военнослужащих иностранных армий.**

1. Изучение личных опознавательных знаков военнослужащих иностранных армий.

2. Изучение личных опознавательных знаков военнослужащих иностранных армий.

## **15. Личные опознавательные знаки военнослужащих СССР в период ВОВ.**

1. Изучение личных опознавательных знаков военнослужащих СССР в период 1925-40гг.

2. Изучение личных опознавательных знаков военнослужащих СССР в период 1941-45гг.

## **16. Работа с медальонами (ЛЮЗ) , их вкладышами, и иными документами при проведении поисковых работ.**

Знакомство с технологией извлечения и разворота вкладыша медальона.

## **17. Поиск родственников погибших.**

1. Практическое занятие: Поиск погибших и пропавших без вести родственников членов поискового отряда.

2.Практическое занятие: Поиск погибших и пропавших без вести родственников членов поискового отряда.

### **18.Опасные находки. Взрывчатые вещества и взрывоопасные предметы.**

1.Рассмотрение опасных взрывоопасных находок встречающихся в поисковых работах.

2.Рассмотрение опасных взрывоопасных находок встречающихся в поисковых работах.

### **19. Обмундирование и знаки отличия вооруженных сил СССР и Германии в период II Мировой войны.**

1.Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил СССР.

2.Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил Германии.

3.Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил союзников СССР .

4.Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил союзников Германии.

### **20.Награды Второй мировой войны. Ордена и медали.**

1.Ордена и медали СССР во Второй мировой войне

2.Ордена и медали Германии во Второй мировой войне

3.Ордена и медали союзников СССР во Второй мировой войне

4.Ордена и медали союзников Германии во Второй мировой войне

### **21. Военная техника СССР и Германии в период II Мировой войны.**

1.Изучение особенностей военной техники СССР во Второй мировой войне.

2.Изучение особенностей военной техники Германии во Второй мировой войне.

3.Изучение особенностей военной техники союзников СССР во Второй мировой войне.

4.Изучение особенностей военной техники союзников Германии во Второй мировой войне.

## **22. Стрелковое оружие СССР и Германии в период II Мировой войны.**

1. Изучение особенностей стрелкового оружия СССР во Второй мировой войне.

2. Изучение особенностей стрелкового оружия Германии во Второй мировой войне.

3. Изучение особенностей стрелкового оружия союзников СССР во Второй мировой войне.

4. Изучение особенностей стрелкового оружия союзников Германии во Второй мировой войне.

## **23. Начало Великой Отечественной войны на территории Поньровского района**

Изучение периода начала Великой Отечественной войны в Поньровском районе Оборонительные и наступательные операции Красной Армии.

### **24. Битва за Москву.**

1. Оборонительные операции Красной Армии.

2. Наступательные операции Красной Армии.

## **25. Поньровский район в годы войны.**

Освобождение Поньрей. Герои Поньровцы

## **26. Боевые операции по освобождению Поньровского района от немецких захватчиков.**

Наступление Красной Армии в Поньровском районе.

## **27. Период оккупации немецко-фашистскими захватчиками.**

Изучение истории Поньровского района периода оккупации.

## **28. Партизанское движение.**

Изучение особенностей партизанской войны в Поньровском районе.

## **29. Курская битва**

Изучение истории Курской битвы

**30. Организация поисково-исторической экспедиции. Практическое занятие. Создание зоны поиска, вскрытие грунта, эксгумация.**

8 Практических занятий по обследованию местности с целью определения необходимости и возможности проведения поисковых работ. Создание зоны поиска, вскрытие грунта, эксгумация.

**31. Практическое занятие. Эксгумация глубоких захоронений.**

3 Практических занятия по эксгумации глубоких захоронений.

**32. Практическое занятие. Эксгумация не захороненных останков и верховых захоронений на глубине менее 25 см.**

Практические занятия эксгумации не захороненных останков и захоронений на глубине менее 25 см. Создание зоны поиска, вскрытие грунта, эксгумация.

**33. Контрольное занятие. Проверка знаний, умений и навыков.**

**II. Комплекс организационно-педагогических условий**

**реализации программы**

**Формы организации учебных занятий.**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.**

***Способы и формы определения результатов***

- Анкетирование
- Анализ деятельности поисковика;
- Самооценка своей деятельности;
- Анализ числа поисковых экспедиций;
- Учет количества учащихся, привлеченных к поисковой деятельности;
- Активность участия в массовых мероприятиях различного уровня.



## **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### ***Педагогические технологии, используемые для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы поискового отряда «Честь и Долг»***

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы школьного поискового отряда рациональное сочетание элементов различных педагогических технологий:

Любая методика должна опираться на знания и учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, поскольку главной целью учебного процесса является воспитание всесторонне развитой и социально зрелой личности. Для ее реализации должна быть использована технология развивающего обучения.

Проекты предполагают активизацию деятельности учащихся, развивают творческие способности: они подбирают информацию в справочниках, энциклопедиях, находят ее в сети Интернет, собирают фотографии, рисунки. Повышенная познавательная активность обусловлена стремлением учащихся проявить инициативу, что-то сделать самим.

Приёмы и методы рефлексивно-деятельностных технологий позволяют процесс сделать личностно-значимым для учащихся и проводить рефлексию содержания учебного материала, деятельности и чувств на современном уровне.

### **Описание методов и форм проведения занятий**

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного поискового отряда «Честь и Долг» используется большое разнообразие форм: акции, беседы, встречи с интересными людьми, выставки, диспуты, конкурсы, конференции, круглые столы, экскурсии, поисковые экспедиции, походы, и пр.

### **Формы организации деятельности учащихся:**

- Индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить свое задание);
- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

При выборе методов и форм обучения должны учитываться цели формирования универсальных учебных действий.

### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
  - репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
  - частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
  - исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
  - индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
  - групповой - организация работы в группах;
  - индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### ***Описание форм подведения итогов***

### **Предметом оценивания являются:**

- Набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;
- Уровень развития универсальных учебных действий, которые должен приобрести ребенок в результате освоения программы;
- Перечень важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе.

### ***Обеспечение программы методическими видами продукции***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного поискового отряда «Честь и Долг» обеспечена материалом для бесед, лекций, экскурсий, поисковых экспедиций.

**Материально-техническая база ВППО «Честь и Долг»**

Для занятий отряда используется кабинет музейной комнаты, кабинет юнармейской комнаты, школьный тир, спортивная площадка школы.

Обеспеченность инвентарем и оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Палатка 4-х местная	2 шт.
2	Палатка 2-х местная	2 шт.
3	Тент-шатер 4х4 м	1 шт.
4	Рюкзак	10 шт.
5	Спальный мешок	10 шт.
6	Коврик туристский	10 шт.
7	Бензопила	1 шт.
8	Генератор электрического тока	1 шт.
9	Лопата штыковая	10 шт.
10	Лопатка саперная	5 шт.
11	Металл детектор	1 шт.

### ***Рекомендации по проведению практических занятий***

Разработаны шаблоны описания практических поисковых работ:

«Как работать с поисковым щупом»;

«Как работать с металлодетектором»;

«Как обследовать местность с целью определения необходимости и возможности проведения поисковых работ».

«Как создать зону поиска».

« Как произвести вскрытие грунта, эксгумацию».

### ***Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе***

Методические рекомендации «Структура и содержание исследовательской работы»;

Критерии оценки исследовательских работ;

Критерии оформления материалов исследовательской работы;

#### ***4.8. Тематика исследовательских работ***

**«Война в солдатском медальоне»;**

**«Письма, опаленные войной» ;**

**«Великая Отечественная война, задевшая крылом мой род»;**

**«Маленькие герои большой войны»;**

**«Мой прадедушка-.....»;**

**«Памятник воинам – землякам»;**

#### ***4.9. Организационно-педагогические условия реализации программы***

##### **Помещения и материально-техническое обеспечение**

1 комната - Краеведческая музейная комната

Поисковое оборудование.

##### **Информационное обеспечение реализации программы**

– Интернет-ресурсы

Патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея

-Компьютер, экран, медиа-проектор.

-Мультимедийные учебные пособия:

**«С любовью к Отчизне и людям»;**

**«Брестская крепость»;**

**«Битва за Москву»;**

**«Блокадная хроника»;**

**«Блокадный Ленинград»;**

**«Курская битва»;**

**«3 декабря – День неизвестного солдата»;**

**«Память о войне»;**

## **Кадровое обеспечение реализации программы**

-Руководитель школьной музейной комнаты – преподаватель-организатор ОБЖ, образование –высшее.

-Совет школьной музейной комнаты – учителя и учащиеся МКОУ «Поныровская средняя школа»;

## **Дидактическое обеспечение реализации программы**

**Дидактические материалы (схемы, раздаточный материал, видео-аудио фонд)**

### **Список литературы**

*Литература, используемая педагогом для разработки и реализации программы*

1.Арцев М.Н. Учебно – исследовательская работа учащихся // «Завуч» № 6, 2005, с.4-29.

2.Авдусин Д.А. Полевая археология . М.: Высшая школа, 1980

3.«Великая Отечественная война 1941-1945гг» Энциклопедия. Под.ред. М.М.Козлова: -М.1988

4. «Война в солдатском медальоне» Щербанов В.К., Р-Н-Д, ООО «Печатная лавка»-2016

5.Воронина Е.А.Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

6.Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М.: «Вербум», 2001, с.3.

7.Лушников И.Д., Ногтева Е.Ю. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях дополнительного образования: методические рекомендации. – Вологда: ВИРО, 2013, 48 с.

8.Лушников, И.Д. Системная методика изучения патриотического воспитания: методические рекомендации. – Вологда: ВИРО, 2014. – 64 с. (Серия «Современное патриотическое воспитание учащихся общеобразовательной школы на ценностной основе»; вып. 1)

9. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): Сб. ст. М.: Азбука, 2006.
10. Озеров А. Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М.: Федеральное Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, Союз краеведов России. 2007, 160 с.
11. Проблемы воспитания патриотизма / Под ред. Лушников И. Д. – Вологда: ВИРО, 2004, 100 с.
12. Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. М.: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2007, 276 с.
13. Сборник научных трудов по музейной педагогике Государственного Биологического музея имени К. А. Тимирязева. М.: «Икар». 2008.
14. Сборник научных трудов Государственного Биологического музея имени К. А. Тимирязева. III выпуск / Под общей редакцией Чусовой Е. М. - М.: 2007, 192 с.

## ***5.2. Литература, рекомендуемая для детей и родителей***

1. Авдусин Д.А. Полевая археология . М.: Высшая школа, 1980.
2. Арцев М.Н. Учебно – исследовательская работа учащихся // «Завуч» № 6, 2005, с.4-29.
3. Атлас Московской области. –М.: «Аэрогеодезия»; М., 2007.
4. «Великая Отечественная война 1941-1945гг» Энциклопедия. Под.ред. М.М.Козлова: -М.1988
5. «Война в солдатском медальоне» Щербанов В.К., Р-Н-Д, ООО «Печатная лавка»-2016
6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М.: «Вербум», 2001, с.3.
7. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике. // «Практика административной работы» № 5, 2004.

8.Озеров А. Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М.: Федеральное Агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, Союз краеведов России. 2007,160 с.

9.Сборник научных трудов по музейной педагогике Государственного

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана для детей 14-18 лет, обучающихся в объединении «Честь и Долг», с целью организации воспитательной работы с обучающимися.

Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной дополнительной общеобразовательной программой «Поиск». имеющей социально-педагогическую направленность.

Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы с обучающимися и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач данной программы целесообразно увеличить объем воспитательной работы за счет деятельности приглашённых специалистов, таких как педагог-психолог, педагог-организатор, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися основной дополнительной общеобразовательной программы.

### **Цель, задачи и ожидаемый результат воспитательной работы**

**Цель воспитания** – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося

### **Задачи воспитания**

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МБОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обуславливается необходимостью формирования и развития в процессе получения обучающимися образования, воспитательного компонента личности, направленности на ее социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе, что в виду больших информационных объемов и трудоемкости учебных дисциплин, основных и дополнительных общеобразовательных программ, достигается, в настоящее время, крайне сложно.

### **Формы деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

*Организация досуговой деятельности*

*Просветительская деятельность*

*Правовая деятельность*

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; вызовы для участия в них.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединении дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагога дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружке.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей,



совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
6. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий

### **Методическое обеспечение программы.**

1. Календарно-тематический план воспитательной работы педагога дополнительного образования МБОУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников»
1. Методическое сопровождение воспитательных мероприятий» /сценарии, беседы, викторины, и пр./
2. Диагностика воспитательного процесса: формы диагностики воспитанности, критерии экспертизы воспитательного мероприятия.
3. Результативность, анализ воспитательной работы.

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название события	Дата события (мероприятия)	Форма проведения мероприятия
1.	День государственного флага	22 августа	- тематические беседы -показ презентации «Государственная символика» - изготовление коллективных поздравительных открыток

2.	Окончание Курской битвы	23 августа	- тематические беседы; -экскурсии к памятным местам; -экскурсия в краеведческий музей
3.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	-тематические беседы; -рассматривание фотографий.
4.	День пожилого человека	октябрь	Поздравление ветеранов педагогического труда
5 .	День народного единства	4 ноября	-спортивное развлечение (подвижные игры народов России); -флешмоб
6 .	День матери	ноябрь	-тематические беседы Поздравление мам
7 .	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	-тематические беседы
8 .	День неизвестного солдата	3 декабря	-тематические беседы; - экскурсия в краеведческий музей
9	День Героев Отечества	9 декабря	-тематические беседы «Герои Отечества прошлых лет», «Герои нашего времени»» - просмотр презентации «Орден Святого Георгия Победоносца»
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	27 января	-тематические беседы -презентация «Блокада Ленинграда» -акция «Блокадный хлеб Ленинграда»
11	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	-тематические беседы

1 2	День освобождения п. Поныри от немецко- фашистских захватчиков	9 февраля	-тематические беседы
1 3	День защитника Отечества	23 февраль	-тематические занятия «Защитники Отечества» -тематический праздник; -Акция «Обелиск»
1 4	Тематическая неделя «Масленица»	февраль - март	-фольклорный праздник: народные игры, чаепитие с блинами.
1 5	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	-тематические беседы
1 6	День космонавтики  Тематическая неделя «День космонавтики»	12 апреля	-просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях)
1 7	День Победы  Тематическая неделя «День Победы»	9 мая	- экскурсии к памятникам -просмотр документальных фильмов - участие в акции «Окна Победы», «Свеча памяти»
1 8	День России	12 июня	- тематические беседы; -просмотр презентаций «Родина моя - Россия!», «Чем славится Россия», «Символы России» -флэш-моб «Я,ты, он, она – вместе целая страна!»
1 9	День памяти и скорби	22 июня	-тематические беседы - операция «Обелиск» -акция «Свеча памяти»