

Введено в действие
Приказом директора
МБОУ ДО «Поныровский
Дом пионеров и школьников»
« 01 » сентября 2023г. № 79/15



Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Поныровский
Дом пионеров и школьников»
«31» августа 2023г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» Поныровского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» Поныровского района Курской области (далее по тексту – Учреждение) строится с учетом федеральных и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава учреждения, настоящего Положения.

1.2. Учреждение является многопрофильным учреждением. Образовательный процесс строится на основе личностного развития, уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и сотворчества в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами обучающихся.

1.3. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

1.4. Не допускается создание объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно – политическими и религиозными движениями и организациями.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.7. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

1.8. Образовательный процесс осуществляется на основе образовательной программы Учреждения, учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и расписания занятий, разработанных и утвержденных Учреждением самостоятельно.

1.9. Содержание, формы организации обучения, нормативные сроки образовательного процесса в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами ДО самостоятельно с учетом типовых дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, требованиями к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» и утверждаются педагогическим советом Учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть типовыми, модифицированными, экспериментальными и адаптированными. Педагоги ДО могут разрабатывать и реализовывать авторские программы, индивидуальные творческие планы (программы), индивидуальные программы реабилитации для детей-инвалидов. При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий, создание материально-технической базы, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Учреждения, могут иметь внутренние и внешние рецензии.

1.12. Учреждение организует занятость детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время, при 6-и дневной рабочей неделе.

1.13. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование учебных групп с 1 сентября до 14 сентября. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание учебных занятий – 31 мая.

1.14. Режим работы творческих объединений в учреждении – с 9.00 до 18.00 часов.

1.15. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь и туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

1.16. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в следующих формах:

- учебная группа – группа детей, являющаяся базово структурной единицей творческого объединения любого типа;

- творческое объединение, – форма объединения обучающихся, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;

- клуб - объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением обучающихся. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (проходят общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.);

- театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене;

1.17. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2. Общая характеристика и содержание образовательного процесса

2.1 Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

2.3. Продолжительность обучения в объединениях, в зависимости от требований программ от 1 до 4 лет. В отдельных случаях распоряжением директора сроки обучения и часовая нагрузка могут регулироваться в соответствии со спецификой объединений.

2.4. Учреждение обеспечивает дифференцированное дополнительное образование с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

2.5. Организация учебного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, поощряется использование инновационных методик, экспериментальных и авторских программ.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.8. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.9. В течение учебного года педагог обязан проводить следующие виды контроля (аттестации), оценку уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности:

- входной контроль (сентябрь-октябрь) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;

- текущий контроль (декабрь-январь) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы;

- промежуточный контроль (апрель – май) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения);

- итоговый контроль (апрель – май) – проводится по результатам полного освоения дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы.

Конкретные формы и порядок проведения контроля устанавливаются Положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении.

2.10. Педагог самостоятелен в выборе форм проведения контроля качества образования обучающихся. Им могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, защита творческих проектов, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, соревнованиях и другие.

3. Формирование объединений

3.1. В объединения Учреждения принимаются дети в соответствии с Положением о приеме, переводе и отчислении детей в Учреждении.

3.2. Прием обучающихся в Учреждение производится на основании следующих документов:

– заявления родителей (законных представителей) детей;

– зачисление в объединение для обучения по дополнительным

3.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогов ДО с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.4. В расписание в течение года приказом директора могут вноситься изменения и дополнения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Численный состав обучающихся объединений, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются настоящим Положением.

3.7. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. В работе объединений при наличии условий и с согласия педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.9. В праздничные дни, в дни школьных каникул допускается работа групп с меньшим численным составом.

3.10. В особых случаях, режим занятий рассматривается индивидуально директором учреждения по заявлению педагога и оформляется приказом.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы на основании приказа директора.

3.12. В группы второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование, тестирование и др.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в Учреждении приведены в Приложении №3 СанПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв между занятиями групп не менее 10 минут. Рекомендуемая продолжительность занятий детей школьного возраста в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

4.2. В особых случаях, численность обучающихся рассматривается индивидуально директором учреждения по заявлению педагога и оформляется приказом.

4.3. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Учреждения в рамках образовательной и организационно-массовой деятельности осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.