

Отдел образования администрации Поныровского района

ПРИКАЗ

От 14.04.2022 г.

№ 93

О проведении районного заочного конкурса профессионального мастерства системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на 2022 год в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный заочный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) с 18 апреля по 26 мая 2022 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса профессионального мастерства системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
4. Директору МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» (Шитикова Н.В.) обеспечить проведение данного мероприятия в соответствии с прилагаемым Положением.
5. Руководителям образовательных организаций Поныровского района обеспечить участие в Конкурсе педагогов дополнительного образования.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Поныровского района



О.Н. Горайнова

СОСТАВ
оргкомитета для проведения районного массового мероприятия
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Горайнова О.Н. – начальник отдела образования администрации
Поныровского района – председатель оргкомитета;

Шитикова Н.В. – директор МБОУ ДО «Дом пионеров и
школьников» – заместитель председателя
оргкомитета;

Члены Оргкомитета:

Бредихина В.И. – председатель профсоюзного комитета
работников образования Поныровского района;

Казначеева М.В. – ведущий специалист-эксперт отдела образования
администрации Поныровского района;

Савенкова Л.М. –заведующий РИМК;

Казначеева О.И. –методист МБОУ ДО «Дом пионеров и
школьников»;

Солодилов Е.И. – директор МБОУ ДО «ДЮСШ»;

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного массового мероприятия
«Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного массового мероприятия «Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников».

1.3. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с планом районных массовых мероприятий МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Курской области», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па.

1.4. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Поныровского района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;
- транслирование результативного опыта педагогов дополнительного образования и формирование базы лучших образовательных практик;

- интеграция походов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2.2. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки;
- оценивает выполнение участниками заданий Конкурса в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей и призеров Конкурса.

2.3. Официальная информация о Конкурсе размещается:

- на официальном сайте отдела образования администрации Поныровского района;
- на официальном сайте МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, независимо от количества учебной нагрузки (как

основные работники, так и совместители), реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – не менее 3-х лет.

3.2. В номинации Конкурса «Педагогический дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов от 1 года до 3 лет.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

4.1. Первый этап – **территориальный (апрель-май 2022г.)**

4.2. Второй этап – **региональный заочный.**

4.2.1. Региональный заочный этап проводится в два тура:

первый тур регионального заочного этапа – **июнь 2022 года;**

второй тур регионального заочного этапа – **15 сентября – 22 сентября 2022 года.**

4.3. Третий этап – региональный финальный (очный).

4.3.1. Региональный финальный (очный) этап проводится в два тура:

первый тур регионального очного этапа – **10 - 14 октября 2022 года;**

второй тур регионального очного этапа – **19-21 октября 2022 года.**

4.3.2. Сроки и формат проведения регионального финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и в регионе.

5. Номинации Конкурса

Номинации для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, получающих высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющих трудовой стаж от 1 года до 3 лет.

6. Порядок проведения муниципального и регионального заочного тура Конкурса

6.1. **Территориальный этап Конкурса** проводится среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, во всех образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых».

6.2. Для участия в **районном этапе Конкурса** необходимо **не позднее 26 мая 2022 года** представить в Дом пионеров и школьников, следующие документы:

– материалы **«Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации»** (с указанием номинации), включающие в себя:

*анкету участника Конкурса в соответствии с Приложением № 2 (скан-копия в формате PDF и Microsoft Word);

*согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3);

*цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (разрешение не менее 600х600 dpi);

– видеоматериалы **«Визитная карточка»** участника заочного этапа Конкурса (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, разрешение 1280х720

рх); (видеоматериалы «Визитная карточка» должны отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядах и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.; видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательного процесса, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса);

- дополнительную общеобразовательную **программу**, в формате PDF (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа);

- сведения **о качестве реализации** Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы.

6.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов **с 27 мая 2022 года** в соответствии с критериями (Приложение № 5).

В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника.

Победитель принимает участие в региональном этапе Конкурса.

7. Порядок проведения районного этапа Конкурса

Районный этап Конкурса проводится с 18 апреля 2022 года.

Приём заявок с 18 апреля по 30 апреля 2022 года.

Приём материалов с 1 мая по 26 мая 2022 года.

Экспертная оценка конкурсных материалов с 27 мая по 4 июня 2022 года.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники районного этапа Конкурса получают диплом участника.

8.2. Жюри Конкурса, по согласованию с Оргкомитетом, может присуждать:

- 1 (один) Гран-При абсолютному победителю Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, вне зависимости от номинации;

- 1, 2, 3 места присуждаются педагогам, следующим по рейтингу за абсолютным победителем, вне зависимости от номинации.

Жюри Конкурса, по согласованию с Оргкомитетом, может присуждать специальные призы.

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством РФ.

Приложение № 1
к Положению о районном массовом мероприятии
«Районный конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе районного массового мероприятия
«Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(название образовательной организации)

1. Ф.И.О. (полностью) конкурсанта;
2. Номинация, в которой принимает участие;
3. Должность;
4. Место работы;
5. Контактные данные:
мобильный телефон;
e-mail.

Руководитель образовательной
организации

М.П.

Приложение № 2
к Положению о районном массовом мероприятии
«Районный конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Номинация	
ФИО участника (полностью)	
Дата и год рождения	
Полное наименование организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта организации	
Должность	
Стаж педагогической работы	
Срок работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или профессионального образования, год и дата окончания, специальность и квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии), наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории), сведения, когда установлена.	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование направленности и реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Ссылка на Программу на сайте образовательной организации	
Ссылка на Программу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	

Руководитель ОО
М.П.

Ф.И.О.

Приложение № 3

к Положению о районном массовом мероприятии
«Районный конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МБУДО «Поныровский Дом пионеров и школьников» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки, индивидуальный идентификационный номер налогоплательщика ИНН).

Дата

Подпись

Приложение № 5

к Положению о районном массовом мероприятии
«Районный конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Критерии оценки конкурсных испытаний районного этапа Конкурса

1. 1. Видеоматериалы «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеразвивающей программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном,	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	региональном и федеральном уровнях				
	Максимальная оценка – 18 баллов.				

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

Приложение № 6
к Положению о районном массовом мероприятии
«Районный конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Перечень нормативно-правовых документов для подготовки к Конкурсу

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07. 2020 г.)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции 30.09. 2020 года).
5. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в редакции от 27.11.2017).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242);
10. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №БК-641/09).
11. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).

Приложение № 7
к Положению о районном массовом мероприятии
«Районный конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Словарь основных понятий Конкурса

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Государственная система дополнительного образования детей – система и совокупность педагогической теории, методологии, методик, технологий инфраструктуры и кадров образования, обеспечивающая условия для непрерывного образования посредством реализации в образовательных организациях разных типов различных дополнительных общеобразовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Неформальное дополнительное образование – обучение, происходящее за пределами регулярного формального образования и не направленное на обязательное получение документального свидетельства достижения заданного уровня компетенций, осуществляемое в условиях открытого рынка образовательных услуг, без наличия лицензионных оформленных условий и нормированных образовательных отношений.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Педагог дополнительного образования детей и взрослых – наименование вида профессиональной педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых¹.

Педагог дополнительного образования² – наименование должности педагогического работника (работника образования по ЕКС).

¹ В соответствии с Приказом Минтруда и социальной защиты России от 5 мая 2018 г. n 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»

Профессиональное мастерство – комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные компетенции педагога – совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определены Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», включают: физкультурно-спортивную, техническую, художественную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

Наставничество – «шефство» как метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Наставники – высококвалифицированные работники отрасли, оказывающие содействие молодым специалистам в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении ими опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

«Горизонтальное обучение» педагогических работников – система Р2Р (англ. peer-to-peer – «равный равному»), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Национальная система профессионального роста педагогических работников – система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста (НСУР) – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а

² В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников – повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогическое многоборье – название индивидуального конкурсного испытания, включающего каждым конкурсантом выполнение двух заданий:

- педагогической задачи на применение образовательных, педагогических (и др.) технологий в деятельности педагога дополнительного образования;
- анализ и решение педагогической ситуации.

Многоборье означает сменяемость, последовательность и режим нон-стоп выполнения задач, случайную выборку, количество заданий будет соответствовать количеству участников, задания не будут повторяться

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования, в рамках конкурсного испытания будет сформулирована в конкретных текстовых контентах, (в том числе с применением цифровых носителей), выполнение, решение, представление которых будет осуществляться публично в режиме реального времени.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и(или) родителей), представленная на примере отобранного заверченного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после просмотра, анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Приложение № 8
к Положению о районном массовом мероприятии
«Районный конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Список литературы и кинофильмов, рекомендуемый для участников Конкурса
(материалы официального сайта <http://serdtsedetyam.ru/docs/>):**

ГЛОБАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Цель предлагаемого списка – расширение мировоззренческого и информационного горизонта конкурсантов. Конкурсные испытания подразумевают широту и открытость мышления в решении предлагаемых педагогических ситуаций и проблем. Это выражается в способности понимать суть конкурсных заданий в соотнесении с различными контекстами. Например, увидеть физико-биологический или социально-экономический аспект педагогической ситуации (ещё конкретнее: межличностный или межгрупповой конфликт школьников как проявление физического закона или социально-экономической проблемы). Такое умение делает мышление более гибким, учит сопряжению разных идей и образов, соображению. Современный педагог не может позволить себе замкнуться только в своём предмете. Он обогащается, присваивая плоды разных информационных полей.

№ п/п	Наименование
1	У. Эко «Пять эссе на темы этики» глава «Когда на смену приходит другой»
2	С. Аверинцев «Связь времён» статья «Преодоление тоталитаризма как проблема: попытка ориентации»
3	М. Гаспаров «Занимательная Греция» глава «Кто не был в Афинах, тот чурбан»
4	Ю. Лотман «Беседы о русской культуре» глава «Декабрист в повседневной жизни»
5	Н. Талеб «Чёрный лебедь» главы «О птичьем оперении», «Анти-библиотека Умберто Эко или о поиске подтверждений», «Годы учения эмпирика-скептика»
6	А. Аузан «Институциональная экономика для чайников» главы «Человек» и «Институты»
7	Р. Докинз «Эгоистичный ген» главы «Мемы – новые репликаторы», «Добрые парни финишируют первыми»
8	И. Бродский «Нобелевская лекция 1987 года»
9	С. Джобс «Стенфордская речь 2005 года»
10	О. Сакс «Музыкафилия» часть первая «Преследуемые музыкой»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Цель предлагаемого списка – углубление представлений конкурсантов о профессии. Конкурсные испытания предполагают углублённое понимание профессии педагога, различных методов и подходов. Эти умения и навыки непосредственно смогут помочь в выполнении конкурсных заданий. Прежде всего, помогут презентовать конкурсантам их профессиональную индивидуальность: построить речь, продумать ритм, почувствовать аудиторию. Но и шире – на стадии подготовки эти материалы позволят задуматься о сходстве различных методов воспитания, мотивации, объяснения. Всего, что составляет понятие профессии педагога. Эти книги помогут педагогу лучше отразить свою методику и систему своих профессиональных приоритетов, по аналогии с другими профессиональными рефлексиями.

№ п/п	Наименование
1	М. Кнебель «Поэзия педагогики» глава «Потренировавшись в упражнениях на «общение»
2	О. Борисов «Без знаков препинания» глава «Девять кирпичиков или «Маленькая иммуносистема»»
3	И. Ялом «Когда Ницше плакал»
4	Э. Берн «Игры в которые играют люди» часть 1 «Анализ игр»
5	Л. Успенский «Слово о словах. Ты и твоё имя» глава «Ты и твоё имя»
6	М. Кронгауз «Русский язык на грани нервного срыва» глава «Ключевые слова эпохи»
7	С. Даниэль «Искусство видеть» глава третья «Войти в картину» (35 с.)
8	П. Волкова «Мост через бездну. Книга первая» глава «Тайна маски»
9	Ю. Норштейн «Снег на траве» Первый фрагмент
10	Г. Анфилов «Физика и музыка» глава «Как получается звук»

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Цель предлагаемого списка – расширить представления конкурсантов об эмоциональном интеллекте и обратить внимание на то, как важно уравнивать в педагогической практике ум и сердце. Умение сочувствовать и вчувствоваться, способность понимать и прощать, доверять интуиции, не отказываясь от здравого смысла, рассудка,

интеллекта – вот, что даёт педагогу эмоциональный интеллект. Книги, которые мы подобрали, с разных сторон освещают это сложное понятие. Они помогут выяснить связь целеустремлённости, добросердечия и воспитанности и дадут возможность осмысленнее подойти к выполнению заданий конкурса. Сегодняшний мир педагогики – мир ответственных, квалифицированных решений. Эмоциональный интеллект – то, что позволяет управлять процессом воспитания и самовоспитания

№ п/п	Наименование
1	Д. Гоулман «Природа эмоционального интеллекта», часть вторая из книги «Эмоциональный интеллект» (150 с.)
2	М. Гаспаров «Занимательная Греция» глава «Мудрецы отвечают на вопросы» (2 с.)
3	Д. Лихачёв «Письма о добром»
4	В. Розанов «Историческая роль Столыпина» (1 с.)
5	М. Цветаева «Детям» (1 с.)
6	С. Моэм «Театр»
7	Г. Честертон «Летучие звёзды»
8	К.С. Льюис «Письма Баламута»
9	Д. Крюс «Тим Талер или проданный смех»
10	А. Беляев «Мистер Смех»

ФИЛЬМОГРАФИЯ

Назначение фильмографии – двоякое. С одной стороны – знакомство с знаменитыми кинофильмами, затрагивающими острые этические вопросы. С другой – ознакомление конкурсантов с возможным материалом конкурсных заданий. Это фильмы о школе, семье, обществе, мироздании. Точнее сказать, они о ценностях, которые делают людей людьми.

1	С. Люмет «12 разгневанных мужчин»
2	Н. Михалков «12»
3	В. Абдрашитов «Остановился поезд»
4	П. Уир «Общество мёртвых поэтов»
5	Д. Асанова «Ключ без права передачи»
6	Д. Ганзель «Эксперимент 2. Волна»
7	Ф. Вебер «Игрушка»
8	М. Ханеке «Скрытое»
9	А. Звягинцев «Возвращение»
10	А. Киаростами «Десять»
11	Р. Бентон «Крамер против Крамера»

12	Т. Малик «Древо жизни»
13	А. Тарковский «Сталкер»
14	И. Сабо «Мнения сторон»
15	Ким Ки Дук «Весна, лето, осень, зима и снова весна»
16	Д. Аль-Халили «Атом»
17	Ж. Перрен «Океаны»
18	Л. Парфёнов «Российская империя»
19	С. Аранович «Сегодня премьера»
20	Е. Якович, А. Шишков «Прогулки с Бродским»