



# **Особенности краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ**

**ОБУДО «Областной центр  
развития творчества детей  
юношества»**

# Краткосрочные программы

**Краткосрочные программы** – это программы, срок реализации которых составляет не более одного года. Рекомендуемый срок освоения – не менее 3 месяцев.

**Преимущества краткосрочных программ:**

для обучающихся – возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности;

для родителей – возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка;

для педагогов –реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.



# Задачи реализации краткосрочных ДООП

- ❖ знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;
- ❖ овладение первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации;
- ❖ развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений;
- ❖ развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- ❖ воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации;
- ❖ формирование самооценки и чувства коллективизма.

# Уровень краткосрочных ДООП

*К краткосрочным программам относятся, в основном, программы ознакомительного уровня, которые создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены:*

- ❖ на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность,
- ❖ на диагностику уровня его общих и специальных способностей,
- ❖ на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

# Формы реализации краткосрочных ДООП

- ❖ Формат «интенсивов», при котором в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта. Организационными формами реализации «интенсивов» могут быть временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий:
  - ✓ поисковые и научные исследования,
  - ✓ праздники,
  - ✓ проекты, акции,
  - ✓ многодневные походы,
  - ✓ экскурсионные поездки, экспедиции и пр.



# Формы реализации краткосрочных ДООП



- ❖ Практико-ориентированные формы профессионального самоопределения, что говорит о необходимости разработки **профессионально-ориентированных** программ (программ профессиональных проб).

Профессионально-ориентированные программы позволяют детям:

- ✓ познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности,
- ✓ выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии,
- ✓ получить основы профессиональных знаний и мастерства.

Программы профессиональной пробы предусматривают достижение высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

# Формы реализации краткосрочных ДООП

- ❖ ДООП, разработанные для реализации в летний оздоровительный период (программы летних оздоровительных смен) или в период зимних каникул, также являются краткосрочными.

Данные образовательные и воспитательные программы дают значительные положительные результаты:

- ✓ оказывают влияние на продуктивное развитие личности в период каникулярного отдыха,
- ✓ способствуют укреплению здоровья, профилактике вредных привычек,
- ✓ социализируют и реабилитируют детей,
- ✓ обеспечивают развитие познавательных интересов детей с повышенным уровнем способностей.



# Принцип построения краткосрочных ДООП

Модульно-блочный принцип построения дополнительной общеобразовательной программы предполагает составление программы из независимых целостных блоков. При этом:

- ✓ образовательный процесс делится на отдельные модули на каком-либо основании (по уровню освоения, содержанию),
- ✓ затем составляется карта-схема, в рамках которой эти модули komponуются в зависимости от желания ребенка,
- ✓ отдельные модули или их сочетание могут реализовываться как краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.



# Проектирование и реализация краткосрочных ДООП

Проектирование и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (структура, технология разработки и т.д.) осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.

По количеству часов в неделю и наполняемости групп краткосрочные программы должны соответствовать требованиям СанПиН.

**Спасибо за внимание!**

