Введено в действие
Приказом директора
МКОУДО «Поныровский
Дом пионеров и школьников»
«01» ____ 2020 г. №07

Принято
Педагогическим советом
МКОУДО «Поныровский
Дом пионеров и школьников»
«01» 09 2020 г. №07

Сведения о наличии (количестве) учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» Поныровского района Курской области

Перечень учебно-методической документации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России";
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844);
- Программа развития образования Курской области;

Информация о методических документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса

1. Основная образовательная программа
2. Дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы
3. Учебный план
4. Устав Учреждения

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

МКОУДО «Поныровский дом пионеров и школьников			
1. Художественная направленность			
№ п/п	***наименование образовательной программы***	***Автор, название, место издания, издательство***	***Ко-во экземпляров***
1	«Мир прекрасного» («Пластика»)	1. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ /Л. Н. Буйлова/ Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572. 2. Боголюбов Н. С. Скульптура на занятиях в школьном кружке. - М., 1986. 3. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в детском изобразительном творчестве//Искусство в школе. - 1993, № 3. Щербаков В. С. Изобразительное искусство. Обучение и творчество. - М., 1969. 4. Давыдова Г. Н. Пластилинография. - М., 2006. 5. Скорлупова О. А. Знакомство детей младшего школьного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. - М.: Скрипторий, 2007. 6. Ячменёва В. В. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет. Гуманитарный издательский центр «Владос».	1 1 1 1 1 1
2	«Мир прекрасного» («Аппликация, плетение из соломки»)	1. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в детском изобразительном творчестве//Искусство в школе. - 1993, № 3. 2. Щербаков В. С. Изобразительное искусство. Обучение и творчество. - М., 1969. 3. Пьянкова Н.И., Изобразительное искусство в современной школе. - М.: «Просвещение», 2006. 4. Сластёнин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. 6 издание, под ред. Сластёнина В.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. 5. Выготский Л.С. Изображение и творчество в детском возрасте. - М., 1991. 6. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. - М., 2002.	1 1 1 1 1 1

		6. Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество: Учебно-методическое пособие под ред. Шпикаловой Т.Я. - М.,2000. 7. Лобачевская О.А. Плетение из соломки. - М.: Культура и традиции, 2000. 8. Рубинштейн С.П. Основы общей психологии. В 2 т. - М., 1989, с.237.	1 1 1
3	«Волшебная ленточка. Канзаши»	1. Журнал “Пуговка.Выкройки,схемы, идеи, советы” №4 2011г. 2. “Вышивка шелковыми лентами:техника,приемы, изделия”, ДонателлаЧотти,пер.с ит.-М.:АСТ-ПРЕСС,2001.-160с.:ил. (Энциклопедия) 3. “Вышивка лентами.Большая энциклопедия”, Анна Зайцева.-М.:ЭКСМО,2010.-192с.:ил. 4. Книга "Канзаши - японское рукоделие из лент. Мастер - классы для новичков" 5. Зайцева Ольга, «Декоративные цветы из ткани, бумаги, кожи. Практическое руководство» 7. Череда Надежда, «Цветы из ткани» 8. Зайцева Анна , Моисеева Евгения, «Цветы из ткани. Идеи для декора одежды и интерьера» 9. Христиане Хюбнер: Канзаши. Японские украшения для волос и аксессуары	1 1 1 1 1 1 1 1 1
4	«Ассорти»	1. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр.соч.: в 6 т. Т.4. М., 1984.– 433 с. 2. Артоболевский Г. Очерки по художественному чтению. М.: 1953. 3. Волконский С. Человек на сцене. С.-Петербург, 1912. 4. Вербовая Н. и др. Искусство речи. М.,– Искусство, 1977. 5. Гиппиус Е. Гимнастика чувств. М., 1967. 6. Гончаров. Поиски выразительности в спектакле. М., 1959. 7. Захова Б. Мастерство актера и режиссера. М., 1969. 8. Каргина З.А. Примерные педагогические требования к содержанию дополнительного образования детей // Бюллетень (Приложение к журналу «Внешкольник»). – 2014. – №2 (32). – С.2-23 9. Козлянинова И.Г. Произношение и дикция. М.: ВТО, 1977. 10. Немировский А. Пластическая	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		выразительность актера. М., 1988 г. 11. Рапопорт И. Работа актера. М., 1935. 12. Станиславский К.С. Работа актера над образом и над собой. Полное собрание сочинений в 8 т. М., 1954, Т.2. 13. Упражнения для занятий по театральному искусству с учащимися первых классов. / Сост. Т.Г. Пеня. М., 1986. 14. Чечёткин А. основы драматургии театральных представлений. М.: Просвещение, 1982.	1 1 1 1
5	«Волшебная кисточка»	1.Алехин А. Д. Изобразительное искусство. Художник. Педагог. Школа: Книга для Учителя. – М.: Просвещение, 1984. 2. Герчук Ю. Я. Что такое орнамент? – М.: Галарт, 1998. 3. Некрасова М. А. Народное искусство как часть культуры. – М.: Изобр. Искусство, 1983. 4. Хворостов А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе. – 22-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1998. 5. Сокольникова Н. М. изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе:.– М.: Издательский центр «Академия»,2003. 6. Кузин В. С. Психология живописи. Учебное пособие для вузов. – М,: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21век», 2005. 7. Пульман Л. Г. Методика преподавания композиции декоративно-прикладного искусства в ДХШ. – Минск.: 1980. 8. Терещенко Т. Ф. Декоративно-прикладная композиция. – М.: 1987. 9. Большая книга игр и поделок/пер. с нем. Ю. Бема. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. 10. Е. В. Данкевич, О. В. Жакова. Большая книга поделок для девочек и мальчиков. ООО «Издательство «Кристал»», М.: ЗАО «Издательский дДром Оникс», 2000. 11. И. А. Дворкина, Батик. – М.: ОАО издательство «Радуга», 2002. 12. Программа для детских художественных школ и художественных отделений школ искусств, 1988 год 13. Живописная система В. Э. Борисова - Мусатова. М.,1980. 14. Дейнека А. Рисунок и композиция // Учитесь рисовать. М., 1961.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		15. О композиции. М., 1959. 16. Шорохов Е. Основы композиции. М., 1979. 17. Примерная программа для детских художественных школ и художественных школ искусств (углубленный курс). М., 2003	1 1 1
2. Естественно-научная направленность			
6	«Юный эколог»	1. Алексеев С.В.и др. Практикум по экологии. – М.,2006. 2. Беляева В.С. Изучаем природу родного края. М.,1998. 3. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». – М., 2004. 4. Величковский Б.Т., Кирпичев В. И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа,1997. – 240с 5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003 6. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т. М. Экология человека: Практикум для вузов. – М.: Гуманитарн.изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 112с. 7. Двораковский М.С. Экология растений. – М.,2003. 8. Искать сердцем: воспитание экологической культуры. Программа "Маленький принц Земли". Президентская программа "Дети России". Федеральная целевая программа "Организация летнего отдыха детей". 9. Каневский З. Крик о помощи // Знание – сила, 2000. - №1 10. Кофман Ф.Б. Азбука туриста-эколога. – М.,1991. 11. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников.- М.,2005. 12. Лихачев Б.Т. Экологическая культура личности. Экологическое воспитание как часть формирования мировоззрения школьников. –М.,2004. 13. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001 14. Научно-методический журнал ЗДВ,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		№3,2005. 15. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия.- Волгоград.,2007. 16. Попова Т.А.Экология в школе. Мониторинг природной среды. –М.,2005 Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков /Под ред. В . Н. Кардашенко. М.: Медицина, 2002. 264 с. 17. Яблоков А. Пробуждение от экологической спячки // Родина, 2000.-№4	1 1 1
		3. Техническая направленность	
7	«Мир информатики»	1. Информатика в школе: Приложение к журналу "Информатика и образование". № 5 - 2009- М.:Образование и Информатика, 2007. 2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера : Том 1. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. М., 1999. 4. Шауцукова Л.З. Основы информатики в вопросах и ответах: Учебное пособие для учащихся, студентов и абитуриентов. - Нальчик: ИЦ "Эльфа", 1994. 5. Хасэгава Х. Мир компьютеров в вопросах и ответах. В 2-х томах. - М.: Мир, 1988. 6. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого. Комплект из двух рабочих тетрадей. 7. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2010 8. Методическая газета для учителей информатики “Информатика”, Издательский дом “Первое сентября”, № 6, № 8 2006 года, № 23 2010 года. 9. Изучение основ информатики и вычислительной техники в средней школе: опыт и перспективы / Сост. В. М. Монахов и др. – М.: Просвещение, 1987. 10. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		11. Гейн А. Г. и др. Информатика, 10-11 кл. – М.: Просвещение. 12. Кушниренко А. Г. и др. Информатика. – М.: Дрофа, 2000. 13. Каймин А. М. Основы информатики и вычислительной техники, 10-11 кл., – М.: Просвещение, 1998. 14. Гейн А. Г. и др., Информатика, 7-9 кл. – М.: Дрофа, 1998.	1 1 1
4. **Социально-педагогическая направленность**			
8	«Юнармия»	1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. М., 2002. 2. Боголюбов Л.Н. (руководитель), Кинкулъкин А.Т., Иванова Л.Ф., Кишенкова О.В., Виноградова Н.Ф., Козленко С.И., Алексашкипа Л.Л., Летрова Н.Н., Вяземский Е.Е. Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2003, № 9. 3. Кузнецова Л.В. Истоки гражданственности. - М.: "Педагогика", 1986. 4. Кузнецова Л.В. Становление и развитие гражданского воспитания школьников в России: Цели, ценности, эффективность: Монография. М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005. 5. Агапова И., Давыдова М. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия . – М.: Айрис-пресс, 2002. 6. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005. – № 4. – С. 23. 7. Ефремова Г. Формы и методы патриотического воспитания младших школьников. // Воспитание школьников - 2014 №11 - С. 21 -25.	1 1 1 1 1 1 1
9	Клуб «Честь и Долг»	1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001. 2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000. 3. Поныровский район. Страницы истории/ сост. З.И. Бабич, 2013г. 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан	1 1 1 1

		Российской Федерации на 2011 – 2015 годы». 5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006. 6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005. 7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005. 8. Цуканов И.П.: Подготовка учащейся молодежи к поисковой работе: организационно-методические и правовые основы. – Курск: Изд. VIP, 2008-313с. 9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999. 10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009. 11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006. 12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.	1 1 1 1 1 1 1 1
5. Туристско-краеведческая направленность			
10	«Юные краеведы»	1. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции.-М., 1997г. 2. Куликов В.М. Школьный туризм / Вестник детско-юношеского туризма в России 1997 3. Методика подготовки и проведения экскурсий: Учебное пособие – М., ЦРИБ «Турист»1980г. 4. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности. Методические рекомендации. – М., 2000г. 5. Уховский Ф.С. «Уроки ориентирования» - М., ЦДЮТ РФ 1996г. 6. Бардин К.В. Азбука туризма: пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с. 7. Савенков А.И. «Методика исследовательского обучения младших	1 1 1 1 1 1 1

		школьников». Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров», Самара – 2007. 8. Гумилев Л.Н. История людей и история природы. – СП, 2003г. 9. Верба А.И., Голицын СМ., Куликов В.М., Рябов Е.Г. Туризм в школе: книга руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт. 10. Макартычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – С-П., 2007г. 11. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. М., 2001. 12. История Поныровского района. Составитель Болотов И.В. 1993г. 13. Левченко В.В., Т.А. Грива Музеи и памятники Курской области. Справочник – путеводитель. Курск. Сейм 1996г. 14. История и современность Курского края. Сборник, – Курск, 1998. – 720	1 1 1 1 1 1 1
11	«Пешеходный туризм»	1. Бардин К.В. Азбука туризма: пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с. 2. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572. 3. Варламов В.Г., Физическая подготовка туристов-пешеходников: Метод, рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1979. 4. Васильева З.А., Любинская С.М. Резервы здоровья. Л.: Медицина, 1982. 5. Верба А.И., Голицын СМ., Куликов В.М., Рябов Е.Г. Туризм в школе: книга руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. 6. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. – М.: Академический Проект: АльмаМатер, 2005. -256 с. 7. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр.соч.: в 6 т. Т.4. М., 1984. – 433 с. 8. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. М., 2001. 9. Гогулан М.Ф., Законы здоровья. – М.:	1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Советский спорт, 1998. 10. Дубровский В.И., Реабилитация в спорте. – М.: ФиС, 199 11. Ильин Е.П., Психология физического воспитания.– М.: Просвещение, 1983. 12.Истомин П.И. Туристская деятельность школьников: Вопросы теории и методики. – М.: Педагогика, 1987. – 96 с. 13. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.	1 1 1